

**STEM инновациялык колледжинин ТОРАТ жана Электр менен  
камсыздоо адистиктеринин ата - энелери үчүн сурамжылоо**

20.02.20.25

*(1 - жооп берүү кыйын же эч кандай, 2- начар, 3 - канааттандырарлык,  
4 - жакшы, 5 - эң жакшы)*

Ата-эненин Ф.А.А., студенттин аты,  
тайпасы \_\_\_\_\_

| Суроолор                                                                                                                                                    | 5      | 4      | 3     | 2 | 1      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---|--------|
| 1. Сиздин балаңыз окуган тайпаны ынтымактуу деп атаса болобу?                                                                                               | 89.29% | 10.71% | 0     | 0 | 0      |
| 2. Сиздин балаңыз группалаштарынын алдында өзүн жакшы сезе алабы?                                                                                           | 85.71% | 7.14%  | 3.57% | 0 | 3.57%  |
| 3. Окутуучулар сиздин балаңызга жакшы мамиле жасайбы?                                                                                                       | 96.43% | 0      | 0     | 0 | 3.57%  |
| 4. Окутуучулар сиздин балаңызды өз предметтеринен туура баалашабы?                                                                                          | 60.71% | 17.86% | 3.57% | 0 | 7.14%  |
| 5. Балаңыздын куратор мугалими менен көп байланышсызбы жана балаңыздын жетишкендиктери жөнүндө куратор мугалими менен маалымат берүү сапатына баа бериңиз ? | 75%    | 14.29% | 3.57% | 0 | 7.14%  |
| 6. Сиздин балаңызды окуу иштери жана үй тапшырмалары кыйнап койбойбу?                                                                                       | 82.14% | 10.71% | 0     | 0 | 7.14%  |
| 7. Университетте сиздин балаңызга пайдалуу жана кызыктуу иш-чаралар өткөрүлөбү?                                                                             | 64.29% | 21.43% | 7.14% | 0 | 7.14%  |
| 8. Мугалимдер сиздин балаңызга терең жана бекем билим бере алышабы?                                                                                         | 71.43% | 10.71% | 7.14% | 0 | 10.71% |
| 9. Колледж сиздин балаңызга туура калыптанып жетилишине жол көрсөтөбү?                                                                                      | 71.43% | 10.71% | 7.14% | 0 | 14.29% |
| 10. Колледжде сиздин балаңыздын ден соолугуна кам көрүлөбү?                                                                                                 | 57.14% | 14.29% | 0     | 0 | 28.57% |

|                                                                                                                                                 |        |        |       |   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---|--------|
| 11. Колледжде колдонулуп жаткан окутуунун жаңы технологиялары сиздин балаңыздын жөндөмдүүлүгүнүн пайда болушуна жана өсүшүнө шарт түзүп береби? | 64.29% | 7.14%  | 3.57% |   | 25%    |
| 12. Сиздин балаңыз сабакка өз каалоосу менен жөнөйбү?                                                                                           | 75%    | 14.29% | 0     | 0 | 10.71% |
| 13. Эгер сиздин балаңыз башка адистикке которулууга туура келсе, өкүнөсүзбү?                                                                    | 39.29% | 17.86% | 3.57% | 0 | 39.29% |
| 14. Биз мугалимдер сиздер менен биргеликте сиздин балаңыз предметтерди өз каалоосу менен жогорку деңгээлде өздөштүрүүсүнө өбөлгө түзсөк болобу? | 82.14% | 7.14%  | 0     | 0 | 10.71% |
| 15. Сиздер университеттин билим берүү жана тарбиялоо процессине биз менен биргеликте катышууну каалайт белеңиз?                                 | 82.14% | 0      | 0     | 0 | 17.86% |
| 16. Окуу-тарбиялык процессин өркүндөтүү үчүн сиздин сунуштарыңызды жазып коюңуз:                                                                |        |        |       |   |        |



