МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ STEM

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор инновационного колледжа "
STEM" Ош ОШГУ доцент
Б. Аошанакимова
_____ 2021г.

«Согласовано»
Учебно-методическим советом колледжа
протокол № 1 от 05.09.2021 г.
Председатель УМС отделения ТД
Закирова Т.А.

Стратегия развития

образовательной программы по специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"
на 20021 - 2025 годы.

Ош, 2021г.

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" инновационного колледжа STEM (далее – стратегия развития программы, Программа) составлена на основе нормативной документации Правительства Кыргызской Республики, Министерства образования и науки Кыргызской республики, стратегической программы развития инновационного колледжа STEM на 2021 – 2025г.г.

Стратегия развития отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании методического совета протокол от _____ № ___.

Авторский коллектив:

Абдылакимова Б.К., директор колледжа

Султанов С.К., руководитель цикла технических дисциплин

Сарыков Р.Б., заместитель директора по учебной работе

Закирова Т.А., председатель методического совета

Атаханов Х.М., руководитель рабочей группы ООП

Жолдошев Б.Т., заведующий производством Ошского межобластного стоматологического центра.

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью инновационного колледжа STEM.

Содержание стр.

I.	Паспорт	4
II.	Основные положения	8
III.	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	8
IV.	Ресурсное обеспечение	9
V.	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	9
VI.	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	10
VII.	Результаты реализации стратегии развития образовательной программы	11

Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы 12

Приложение 2. План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы 19

Приложение 3 Учебный план на 2020-2021 год 22

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских 29

Пояснительная записка 30

Учебный план дуальной модели обучения 31

I. Паспорт

Наименование программы	Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" инновационного колледжа STEM
Дата утверждения	17 сентября 2017г.
Основания для разработки стратегии развития программы	- Законы КР: «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92 Об образовании) и «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании"» (от 3 августа 2015 года №213); - ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики ПОЛОЖЕНИЕ об государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике; - Постановление Правительства Кыргызской Республики от от 28 марта 2018 года № 160 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.04.2016 г.) - Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2025 года, разработанная министерством образования и науки КР - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР; - Бюллетень Ошского государственного университета №33 " Положение об основных образовательных программах профессионального образования". - Общие требования к правилам организации учебного процесса в Ошском государственном университете по внедрению кредитной системы обучения (ECTS) (Бюллетень №18 Ош ГУ);
Разработчики	Коллектив инновационного колледжа STEM.
Социальные партнеры ООП по реализации стратегии развития программы	Колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными организациями Ошского государственного университета, медицинскими и сервисными учреждениями Ошской, Жалалабадской и Баткенских областей. Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы. Колледж привлекает специалистов института непрерывного профессионального образования ОшГУ, департамента качества и аккредитации ОшГУ, технических специалистов медицинских учреждений для оказания методической помощи педагогическому коллективу в реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов, в проведении научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике и направляет преподавателей, мастеров производственного обучения на стажировку на договорной основе. Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены договоры и соглашения: 1. Ошская межобластная клиническая больница. 2. Жалалабадская областная клиническая больница.

	3. Ошская городская клиническая больница. 4. Центр семейной медицины г. Ош 5. Межобластной центр стоматологии г. Ош. 6. Медицинская клиника ОшГУ. 7. ООО "Ошмедтехника". 8. Ошская стоматологическая поликлиника №1 9. Санаторий им. Мамакеева. 10. Медицинский факультет ОшГУ. 11. Международный медицинский факультет ОшГУ.
Цель и задачи стратегии развития программы	Цель: создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной среды, обеспечивающей высоко профессиональный уровень подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности. Задачи: 1. Изучение и учет требований всех групп потребителей образовательных услуг колледжа в системе профессионального образования. 2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста. 4. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста. 5. Использование производственной базы работодателей для обеспечения комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности. 6. Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами. 7. Создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качества образования. 8. Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 9. Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение имиджа рабочих профессий. 10.Создание инновационно-развивающей и социально-ориентированной образовательной среды
Основные принципы	• Целостность – обеспечение полноты действий, необходимых для достижения поставленных целей • Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности ПОО. • Реалистичность - установление соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами • Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий • Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов

	через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей Киргизской республики в специалистах, организацию их подготовки. • Принцип непрерывности образования осуществляется через преемственность всех уровней профессионального образования с целью расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания ПОО. • Принцип открытости осуществляется через реализацию права всех участников отношений в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации стратегии развития программы	Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в плане по достижению показателей эффективности программы (приложение 2)
Сроки реализации	2021-2025 годы.
Этапы реализации	Реализация Программы будет осуществляться в четыре этапа: Первый этап (2021-2022 учебный год) – анализ текущего этапа развития программы; подготовка условий для реализации программы: нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования. Второй этап (2022-2023 учебный год) – обобщение результатов 1 этапа; реализация программы; мониторинг и корректировка программы. Третий этап (2023-2024 учебный год) – обобщение результатов 2 этапа; реализация программы; мониторинг и корректировка программы. Четвёртый этап (2024-2025 учебный год) – итоги реализации стратегии развития программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации стратегии развития программы. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы	На уровне республики: удовлетворение потребности республики в подготовки специалистов среднего звена по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники. На уровне инновационного колледжа STEM: создание инновационной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке специалистов. Сто процентное, вовлечение обучающихся в систему дуальной модели обучения. Качественное улучшение материально-технической базы с учетом требований улучшенной системы дуальной модели. Одновременное освоение основной образовательной программы по специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники", и дополнительных профессиональных программ новых и перспективных профессий перечня ТОП 50. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и

	специальностям. На уровне потребителя: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования.
Система организации контроля над выполнением стратегии развития программы	Результаты реализации стратегии развития программы рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа, на совете отделения. Контроль выполнения программы осуществляет Департамент качества образования (ДКО) ОшГУ, представители работодателей, и администрация колледжа.
Перечень основных блоков мероприятий	· Удовлетворение потребностей рынка труда по специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники". · Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса · Развитие кадрового ресурса · Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения · Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии образовательной программы · Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы · Развитие профориентационной работы · Мониторинг качества подготовки кадров · Организация внебюджетной деятельности
Объемы и источники финансирования	Из бюджета ОшГУ Внебюджетное финансирование
Субъекты – разработчики. Место и время обсуждения	Директор инновационного колледжа STEM при ОшГУ, заместители директора, , руководитель отделения специализированных дисциплин. Методический совет от 18.09.2021 г., протокол №3
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс	www.stem.oshsu.kg **+996224010109**
Система информации о ходе реализации стратегии развития программы	Информация о ходе реализации стратегии развития программы дважды в год рассматривается на заседании методических советов колледжа и отделения. Заведующий отделением ежегодно представляет директору колледжа информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы. Размещение информации на сайте инновационный колледж STEM www.stem.oshsu.kg

II. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" на 2021-2025 гг. (далее по тексту: стратегия развития программы) направлена на создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для повсеместного внедрения системы технического обслуживания медицинской техники на территории Киргизской Республики согласно требований стандарта КР КМС 1242:2012 путем подготовки высококвалифицированных специалистов в области монтажа, технического обслуживания и ремонта медицинской техники, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций колледжа как ресурсного комплекса на рынке образовательных услуг, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры колледжа.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В ходе реализации основных блоков мероприятий будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая мировоззренческое, социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей). Стратегия развития программы направлена на совершенствование формата реализации образовательной программы с использованием ресурсов колледжа и работодателей.

Программа разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

III. Анализ социально-экономического развития КР для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг

Основной целью концепции развития ОшГУ до 2024 года является повышение эффективности и качества профессионального образования, направленного на решение задач кадрового обеспечения Киргизкой Республики.

На период 2021-2025 гг. в Республике наблюдается широкое развитие лечебных учреждений различных форм собственности. Современная медицина предусматривает применение широкого спектра медицинской техники. На 16 декабря 2021 года в Республике насчитывалось более 246 государственных и более 500 частных медицинских учреждений.

Количество медицинской техники, находящиеся в этих медицинских учреждениях составляет более 200 тыс. единиц. Согласно законодательства КР, вся медицинская техника должна быть охвачена техническим обслуживанием. Только на техническое обслуживание этого количества медицинской техники потребуется более 1000 специалистов.

На три области южного региона КР приходится одно предприятие по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники. Количество специалистов "Ошмедтехники" 5 человек. Это указывает на то, что из-за отсутствия квалифицированных специалистов, в Ошской, Жалалабадской и Баткенской областях, практически не производится техническое обслуживание медицинской техники. Учитывая то, что специалистов данного профиля в Республике готовит только инновационный колледж STEM, практической конкуренции в

сфере образовательных услуг в КР не имеется. Но имеются ряд факторов, которые могут спрогнозировать возможные риски снижения темпов стратегии развития программы:

Стратегические риски: отсутствие контроля со стороны Министерства здравоохранения КР за соблюдением законодательства в области обязательности технического обслуживания медицинской техники и как результат отсутствие рабочих месть для трудоустройства выпускников данной образовательной программы.

Операционные риски:

Погрешности функционирования структуры управления стратегией развития программы.

Погрешности в системе мониторинга реализации программы.

Социально-экономические риски:

Низкий уровень школьного образования и как результат - ограниченное количество выпускников школ, имеющих интерес к данной профессии.

Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов.

IV. Ресурсное обеспечение

Информационное: информирование педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт, через работу методического совета.

Кадровое: подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы представителей работодателей, медицинских учреждений, социальных партнеров; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое: оснащение учебной базы колледжа современными средствами обучения для внедрения системы ИКТ; создание производственной базы колледжа путем создания специальной мастерской по ремонту медицинской техники; использование производственной базы работодателей, путем организации практических занятий на производственной базе работодателей; совершенствование спортивной базы.

Финансовое: объем финансовых средств на реализацию стратегии развития программы определено финансовым планом развития ОшГУ.

V. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор, руководитель отделения. Ход реализации дважды в год рассматривается на заседании методических советов отделения и колледжа. Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора колледжа, методисты, руководитель отделения, руководитель рабочей группы образовательной программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями программы являются:

• руководители и сотрудники колледжа;

• педагогический коллектив, реализующий образовательную программу по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»;

• коллектив обучающихся по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»;

• родители и законные представители обучающихся;

• работодатели и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

• участие объединений работодателей в разработке вариативной части ГОС СПО, учебных планов, рабочих программ практических занятий;

• участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;

• привлечение работников предприятий к процессу обучения.

Привлечение студентов к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет.

VI. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники».

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УМР и руководителем отделения специализированных дисциплин.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте колледжа.

Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

• численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки;

• содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;

• кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;

• материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;

• учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;

• создание безопасных условий при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Контроль за реализацией стратегии развития программы осуществляет заместитель директора по УМР. Один раз в полугодие заведующий отделением докладывает о результатах выполнения стратегии развития программы на заседании методического совета.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы на заседаниях, методического совета, совещаниях при директоре, с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

VII. Результаты реализации стратегии развития образовательной программы

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

• Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, дуальной модели обучения.

• Увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях к общему количеству практической подготовки.

• Увеличение доли преподавателей освоившие современные методы ИКТ и применяющие эти методы при организации учебного процесса .

• Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

• Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.

• Увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

• Увеличение количества представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.

• Увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием профессионального стандарта, требованиями международного опыта и WS.

• Увеличение количества школьников, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы.

• Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.

• Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.

• Увеличение доли студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.

• Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

• открытость и доступность информации о деятельности отделения «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»;

• комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

• удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;

• востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Приложение 1

План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов развития медицинских учреждений (рынка труда) Южного региона и Киргизской Республики.	Ежегодно	Банк данных потребности региона в специалистах с квалификацией техник по монтажу, техническому обслуживанию медицинской техники	Специалист службы содействия трудоустройству выпускников
		1.2. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных навыков.	Ежегодно	Удовлетворение потребностей медицинских учреждений и сервисных компаний.	Заместитель директора по УМР , руководитель отделения СД.
		1.3. Внесение изменений в образовательную программу с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров.	Ежегодно	Соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда	Руководитель отделения СД, руководитель РГ ОП
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Руководитель отделения СД, руководитель РГ ОП
		2.2. Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Сентябрь 2021 года	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Руководитель отделения СД, руководитель методического совета колледжа
		2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2021-2025 годы	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.	Руководитель отделения СД, руководитель методического совета колледжа

		2.4.Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным профессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS	2021-2025 годы	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Руководитель отделения СД
		2.5. Разработка методических рекомендаций по применению ИКТ, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Методист
		2.6. Формирование электронных учебно-методических материалов	2-21-2025 годы	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Заместитель директора по УМР
3.	Развитие кадрового ресурса	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы).	Ежегодно	Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям СП ГОС РМТ	Заместитель директора по УМР
		3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий (ИКТ) и методов обучения.	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Заместитель директора по УМР
		3.3 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников с целью освоения информационно-компьютерных технологий обучения	Ежегодно	Повышение профессиональной ИК компетентности	Методист

		3.4. Реализация программы профессионального роста педагогических работников	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Заместитель директора по УМР
4.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования	4.1. Предоставление возможности студентам получения дополнительного профессиональных навыков в процессе обучения по основной образовательной программе	Ежегодно	Включение в учебный план ООП предметы, дающие дополнительные профессиональные навыки	Руководитель отделения СД, руководитель методического совета колледжа
5.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в процессе реализации образовательной программы	5.1.Обновление вариативной части основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей и выпускников	Ежегодно	Откорректированные образовательные программы	Руководитель отделения СД, руководитель РГ ООП
		5.2.Развитие договорных отношений с медицинскими учреждениями, с сервисными организациями по вопросам реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов) на базе этих организаций.	Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса путем использования материальной базы работодателей на взаимовыгодной основе.	Директор колледжа, руководитель отделения СД, ответственные преподаватели образовательной программы
		5.3. Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ежегодно	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы	Руководитель отделения СД
		5.4. Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций выпускников	Ежегодно	Привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций	Руководитель отделения СД

6.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	6.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием. 6.2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет и ежегодное пополнение электронной библиотеки 6.3.Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин с применением информационно-компьютерных технологий обучения.	2021-2025 годы 2021-2025 годы 2021-2025 годы	Соответствие МТБ требованиям образовательного стандарта и создание современной информационно-образовательной среды. Соответствие библиотечного фонда требованиям ГОС СП РМТ Повышение качества проведения учебных занятий	Руководство колледжа и отделения Руководство отделения и соответствующие подразделения ОшГУ Заместитель директора по УМР, руководитель отделения, методист.
7.	Создание условий для эффективной самореализации молодежи	7.1. Организация конкурсов творчества обучающихся колледжа и представление их работ на региональных и общереспубликанских конкурсах.	Ежегодно	Применение механизма самореализации и побуждение интереса обучающихся к творчеству.	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения.
8.	Развитие профориентационной работы	Привлечение студентов выпускных групп специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт» к проведению практических занятий для школьников в радиокружках и профориентационных мероприятиях	Ежегодно	Стимуляция профориентации учеников в выборе данной профессии.	Руководитель отделения СД
9.	Мониторинг качества подготовки специалистов	9.1. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и/или профессии как показателя качества образовательных услуг. 9.2.Проведение мониторинга удовлетворенности стейкхолдеров и населения доступностью и качеством образовательных услуг.	Ежегодно Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников. Увеличение удовлетворённости стейкхолдеров качеством образовательных услуг колледжа по данной специальности	Заместитель директора по ВР, руководитель отделения СД. Заместитель директора по ВР, руководитель отделения СД.

10.	Организация внебюджетной деятельности	Заключение прямых хоздоговоров с медицинскими учреждениями на оказание услуг на взаимовыгодных условиях	2021-2025 годы	Повышение качества подготовки специалистов по дуальной модели через приобретения профессиональных навыков Повышение материального стимула для участников	Директор колледжа, руководитель отделения СД.

Приложение 2

План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на июль 2021 года	Значение показателя на июль 2022 года	Значение показателя на июль 2023 года	Значение показателя на июль 2024 года	Значение показателя на июль 2025 года
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда	Количество обучающихся по образовательной программе 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"	Чел.	16	16	24	58	60
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Доля обновлённых рабочих программ по учебным дисциплинам (УД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей и с учетом дуальной модели обучения.	%	50	60	70	100	100
		2.2. Доля педагогов, использующих в учебном процессе практико-ориентированные методы и технологии обучения (обучение на рабочем месте, в контексте профессиональной деятельности в медицинских учреждениях)	%	20	30	50	70	70
		2.3. Доля практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимые в медицинских учреждениях и специализированных мастерских к общему количеству практической подготовки	%	30	30	50	70	80
		2.4. Количество электронных учебно-методических комплексов по учебным	шт	2	4	6	8	10

		дисциплинам						
3.	Развитие кадрового ресурса	3.1. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по образовательной программе	%	10	10	20	20	20
		3.2. Доля педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы	%	10	15	20	30	50
4.	Консолидация ресурсов производства, государства в стратегии развития образовательной программы	4.1. Количество договоров, заключенных с медицинскими учреждениями, в том числе по реализации дуальной модели обучения	Шт.	8/3	10/3	12/4	12/4	15/5
		4.2. Количество представителей внешних стейкхолдеров, привлечённых к экспертизе образовательной программы	Чел.	4	5	7	8	10
		4.3. Количество работников предприятий, привлечённых к образовательному процессу в качестве наставников	Чел.	3	2	5	8	8
		4.4. Количество работодателей, привлечённых к проведению общественно-профессиональной оценке квалификаций выпускников	Чел.	2	2	2	3	3
5.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательных	5.1. Количество учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ГОС РМТ, профессиональных стандартов.	Шт.	3	4	4	5	5

	программ	5.2. Количество разработанных методических указаний по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных и курсовых работ	Шт.	3	4	6	8	10
6.	Создание условий для эффективной самореализации молодежи	6.1. Доля студентов, участвующих в кружках, секциях 6.2. Количество студентов, участвующих на конкурсах творчества регионального и республиканского уровня	% Чел.	30 4	35 4	40 6	45 8	50 8
7.	Развитие профориентационной работы	7.1. Количество студентов специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт», вовлечённых в профориентационную работу 7.2. Количество школьников, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах	Чел. Чел.	2 20	4 30	4 35	6 40	10 50
8.	Мониторинг качества подготовки кадров	8.1. Качество успеваемости по результатам ГАК 8.2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска 8.3. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг 8.4. Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах	% % % Чел.	60 30 40 2	65 30 50 4	68 40 60 4	70 45 65 6	70 50 70 6
9.	Организация внебюджетной деятельности	9.1. Количество хоздоговоров заключенные на сервисное обслуживание медицинской техники 9.2. Объем выполненной работы по хоздоговорам	Шт. Тыс. сом	1 0	2 300.0	3 500.0	5 700.0	5 800.0

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский государственный университет

Инновационный колледж STEM

Специальность: 200403 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (на базе 9 класса)

Учебный план 2021-22 года. Форма обучения - очная колледж (на базе 9кл)																		
Дисциплина				Экз/зач	Кафедра	Контр.работа	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРСП	Интер.часы	РЗР	Инд/зад.	Всего	Кред
1-семестр							720	0	0	720	0	0	0	0	0	0	720	0
1	ГК	ООД	**Кыргызский (русский) язык**	Итог/оценка	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	40			40							40	0
2	ГК	ООД	**Кыргызская (русская) литература**	Итог/оценка	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	40			40							40	0
3	ГК	ООД	**Русский язык**	Итог/оценка	Русского языка и литературы	---	40			40							40	0
4	ГК	ООД	**Иностранный язык**	Итог/оценка	Английского языка/межколледж	---	40			40							40	0
5	ГК	ООД	**История Кыргызстана**	Итог/оценка	Документационное обеспечение управления, архивоведение и общественных наук	---	40			40							40	0
6	ГК	ООД	**Математика**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	100			100							100	0
7	ГК	ООД	**Физика**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	80			80							80	0
8	ГК	ООД	**Биология**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	40			40							40	0
9	ГК	ООД	**Физическая культура**	Итог/оценка	Руководитель физического воспитания (ФЮК, STEM)	---	40			40							40	0
10	ГК	ООД	**Начальная военная подготовка**	Итог/оценка	Экстремальной медицины и безопасной жизнедеятельности	---	40			40							40	0
11	ГК	ООД	**География**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	40			40							40	0

12	ВК	ООД	**Медицинская физика**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	60			60							60	0
13	ВК	ООД	**Цифровая техника**	Итог/оценка	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60			60							60	0
14	ВК	ООД	**Основы безопасности жизнедеятельности**	Итог/оценка	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60			60							60	0
			Количество зачетов	0														
			Количество экзаменов	0														
			Недельная нагрузка				42											
2-семестр							**740**	**20**	**0**	**720**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**740**	**0**
1	ГК	ООД	**Кыргызский (русский) язык**	Итог/оценка	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	40			40							40	0
2	ГК	ООД	**Кыргызская (русская) литература**	Итог/оценка	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	40			40							40	0
3	ГК	ООД	**Мировая литература**	Итог/оценка	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	40			40							40	0
4	ГК	ООД	**Иностранный язык**	Итог/оценка	Английского языка/межколледжа	---	40			40							40	0
5	ГК	ООД	**Мировая история**	Итог/оценка	Документационное обеспечение управления, архивоведение и общественных наук	---	40			40							40	0
6	ГК	ООД	**Математика**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	100			100							100	0
7	ГК	ООД	**Физика**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	40			40							40	0
8	ГК	ООД	**Астрономия**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	20			20							20	0
9	ГК	ООД	**Химия**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	60			60							60	0
10	ГК	ООД	**Человек и общество**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	40			40							40	0
11	ГК	ООД	**Физическая культура**	Итог/оценка	Руководитель физического воспитания (ФЮК, STEM)	---	40			40							40	0
12	ГК	ООД	**Начальная военная подготовка**	Итог/оценка	Экстремальной медицины и безопасной	---	40			40							40	0

					жизнедеятельности													
13	ВК	ООД	**Медицинская физика**	Итог/оценка	Профессиональных дисциплин	---	60			60							60	0
14	ВК	ООД	**Цифровая техника**	Итог/оценка	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60			60							60	0
15	ВК	ООД	**Основы безопасности жизнедеятельности**	Итог/оценка	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60			60							60	0
16			**Кураторский час**	---	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	20	20									20	0
			Количество зачетов	0														
			Количество экзаменов	0														
			Недельная нагрузка				44											
3-семестр							**435**	**150**	**75**	**195**	**15**	**405**	**0**	**0**	**0**	**90**	**930**	**30**
1	ГК	ГСЭ	**Русский язык**	Экзамен	Русского языка и литературы	---	30			30		30					60	2
2	ГК	ГСЭ	**Иностранный язык**	Экзамен	Английского языка/межколледж	---	30			30		30					60	2
3	ГК	ГСЭ	**Манасоведение**	Экзамен	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	30	15			15	30					60	2
4	ГК	ГСЭ	**Физическая культура**	---	Руководитель физического воспитания (ФЮК, STEM)	---	30			30							30	0
5	ГК	МЕН	**Информатика**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	30	15	15			30					60	2
6	ВК	МЕН	**Основы экологии**	Экзамен	Профессиональных дисциплин	---	30	15		15		30					60	2
7	ВК	ПЦ	**Контрольно-измерительные приборы**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60	15		45		60					120	4
8	ГК	ПЦ	**Электротехника**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60	30	30			60					120	4
9	ГК	ПЦ	**Полупроводниковые приборы**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	90	30	30	30		90					180	6
10	ГК	ПЦ	**Учебно-ознакомительная практика**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	0									90	90	3
11	ГК	ПЦ	**Введение специальность**	Экзамен	Предметный цикл по техническим	---	15	15				15					30	1

					дисциплинам													
12	ГК	МЕН	**Профессиональная математика**	Экзамен	Профессиональных дисциплин	---	30	15		15		30					60	2
			Количество зачетов	0														
			Количество экзаменов	11														
			Недельная нагрузка				26											
4-семестр							**380**	**140**	**45**	**165**	**30**	**570**	**0**	**0**	**0**	**0**	**950**	**30**
1	ГК	ГСЭ	**Кыргызский язык и литература**	Экзамен	Кыргызского языка и литературы, манасоведения	---	45			45		45					90	3
2	ГК	ГСЭ	**История Кыргызстана**	Экзамен	Документационное обеспечение управления, архивоведение и общественных наук	---	60	30			30	60					120	4
3	ГК	ПЦ	**Начертательная геометрия и инженерная графика**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
4	ГК	ГСЭ	**География Кыргызстана**	Экзамен	Профессиональных дисциплин	---	30	15		15		30					60	2
5	ВК	ГСЭ	**Физическая культура**	Зачет	Руководитель физического воспитания (ФЮК, STEM)	---	30			30							30	0
6	ГК	ПЦ	**Электротехника**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	30	15	15			30					60	2
7	ГК	ПЦ	**Материаловедение**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	30	15		15		30					60	2
8	ГК	ПиИР	**Учебно-производственная практика**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	0					180					180	6
9	ГК	ПЦ	**Основы автоматики**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15	30			45					90	3
10	ГК	ПЦ	**Общие сведение о медицинском оборудовании**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
11	ГК	ИГА	**Государственный комплексный экзамен (Кыргызский яз. и лит., ист-я Кыргызстана и геогр.**	Экзамен	Профессиональных дисциплин	---	0					60					60	2

			Кыргызстана)															
12			**Кураторский час**	---	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	20	20									20	0
			Количество зачетов	1														
			Количество экзаменов	10														
			Недельная нагрузка				22											
5-семестр							**450**	**195**	**15**	**240**	**0**	**450**	**0**	**0**	**0**	**0**	**900**	**30**
1	ВК	МЕН	**Информационные технологии и системы в медицине**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	30	15	15			30					60	2
2	ГК	ПЦ	**Основы ремонта электронной медицинской техники**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	75	30		45		75					150	5
3	ГК	ПЦ	**Метрология, стандартизация и сертификация**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
4	ГК	ПЦ	**Медицинские системы и комплексы**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	90	45		45		90					180	6
5	ГК	ПЦ	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронной медицинской техники**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60	30		30		60					120	4
6	ГК	ПЦ	**Источники питания**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	75	30		45		75					150	5
7	ВК	ПЦ	**Бесперебойное энергоснабжения медицинских учреждений**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	75	30		45		75					150	5
			Количество зачетов	0														
			Количество экзаменов	7														
			Недельная нагрузка				26											
6-семестр							**320**	**125**	**0**	**195**	**0**	**600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**920**	**30**
1	ГК	ПЦ	**Дозиметрические приборы и защита от ионизирующих излучений**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60	30		30		60					120	4

2	ГК	ПЦ	**Основы ремонта электронной медицинской техники**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
3	ГК	ПЦ	**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
4	ГК	ПЦ	**Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронной медицинской техники**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	60	15		45		60					120	4
5	ВК	ПЦ	**Медицинские лазеры**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
6	ВК	ПЦ	**Техника безопасности в профессиональной деятельности**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	45	15		30		45					90	3
7	ГК	ПЦ	**Преддипломная практика**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	0					180					180	6
8	ГК	ПЦ	**Итоговая государственная аттестация**	Экзамен	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	0					120					120	4
9			**Кураторский час**	---	Предметный цикл по техническим дисциплинам	---	20	20									20	0
			Количество зачетов	0														
			Количество экзаменов	8														
			Недельная нагрузка				19											
Всего по плану								**630**	**135**	**2235**	**45**	**2025**	**0**	**0**	**0**	**90**	**5160**	**120**

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Химии и биологии

Технологии производства продукции растениеводства

Физики

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Мастерские:

Слесарные мастерская

Ремонт медицинской техники

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Лаборатории:

Электротехника

Полупроводниковые приборы

Пояснительная записка

распределения учебного времени по дуальной модели

Обязательная часть по учебным циклам составляет 3000 часов, из них 630 часа отводится на теоретическое обучение и 2370 часов – на лабораторно - практические занятия, из которых 415 часов проводится на базовых предприятиях. Практику в количестве 450 часа обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Обязательная часть 1 года обучения по учебным циклам составляет 1440 часов, из них 740 часов отводится на теоретическое обучение и 700 часов – на лабораторно - практические занятия, практику в количестве 80 часа обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Таким образом, подготовка обучающихся в ПОО составляет 780 часов, на базовых предприятиях - 80 часов, что соответствует 11% от общего объёма времени.

Обязательная часть 2 года обучения по учебным циклам составляет 1085 часов, из них 262 часов отводится на теоретическое обучение и 448 часов – на лабораторно - практические занятия, из которых 390 час проводятся на базовых предприятиях; практику в количестве 270 часов обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Таким образом, подготовка обучающихся в ПОО составляет 838 часов, на базовых предприятиях - 390 часов, что соответствует 46% от общего объёма времени.

Обязательная часть 3 года обучения по учебным циклам составляет 950 часа, из них 300 часов отводится на теоретическое обучение и 650 часов – на лабораторно - практические занятия, из которых 480 часов проводятся на базовых предприятиях; практика в количестве 180 часа обучающиеся проходят на базовых предприятиях.

Таким образом, подготовка обучающихся в ПОО составляет 650 часов, на базовых предприятиях - 480 часов, что соответствует 73% от общего объёма времени.

Подготовка на базовых предприятиях за весь период обучения составляет 43%.

Практико-ориентированные занятия в ПОО проводятся в следующих формах: экскурсии, тренинги, ситуационные задачи, практические работы и практические задания, лабораторные задачи.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в колледже после освоения всех элементов модуля.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Лабораторно-практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и учебная практика проводятся в специальных лабараториях и мастерских колледжа и базовых медицинских учреждениях г. Ош. Аттестация по практике проводится в форме конференции за счёт объёма времени, предусмотренного учебным планом для ее реализации.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки (4 недели практической подготовки на базовом предприятии) и сдача государственного экзамена. Председателем государственной комиссии и экспертом выступают представители работодателей.

Инновационный колледж STEM

Учебный план

дуальной модели обучения 1 курс (на базе 11 класса)

Специальность: "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники".

Дисциплины	Распределение учебного времени по семестрам				
	Всего	В том числе			Практика
		Лекции	ЛПЗ всего		
			ПОО	Базовое предприятие	
Кыргызский язык и литература	45		45	-	
Иностранный язык	45		80	-	
История Кыргызстана	60	30	30		
Физическая культура	60		60		
Информатика	30	15	15		
Основы экологии	15	7	8		
Радиоэлектрические измерения	60	15		45	
Электротехника	60	30	30		
Полупроводниковые приборы	60	30	30		
Введение специальность	30	15		15	
Учебно-ознакомительная практика	90			90	МУ г.Ош
Русский язык	45		45		
Манасоведение	30	15	15		
Начертательная геометрия и инженерная графика	45	15	30		
География Кыргызстана	30	15	15		
Профессиональная математика	30	15	15		
Электротехника	30	15	15		
Материаловедение	30	15	15		
Учебно-производственная практика	180			180	МУ г. Ош
Основы автоматики	45	15		30	
Общие сведение о медицинском оборудовании	45	15		30	
Итого	1065	262	448	390	

Инновационный колледж STEM

Учебный план

дуальной модели обучения 2 курс (на базе 11 класса)

Специальность: "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники".

Дисциплины	Распределение учебного времени по семестрам				
	Всего	В том числе			Практика
		Лекции	ЛПЗ всего		
			ПОО	Базовое предприятие	
Информационные технологии и системы в медицине	30	15	15	-	
Основы ремонта электронной медицинской техники	120	45		75	
Метрология, стандартизация и сертификация	45	15		30	
Медицинские системы и комплексы	90	45		45	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронной медицинской техники	120	45		75	
Источники питания	75	30	45		
Бесперебойное энергоснабжения медицинских учреждений	75	30		45	
Дозиметрические приборы и защита от ионизирующих излучений	60	30	30		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45	15	30		
Медицинские лазеры	45	15		30	
Техника безопасности в профессиональной деятельности	45	15	30		
Преддипломная практика	180			180	МУ г.Ош
Кураторский час	20		20		
Итого	950	300	170	480	