

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
STEM инновационный колледж**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ОПОП СПО)**

Направление подготовки

**«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Квалификация выпускника (степень)

Техник

Форма обучения

Очная

г.Ош

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика и требования к освоению основной образовательной программы ооп - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".....	3
1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа, реализуемая и ошту по специальности.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ооп по специальности технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта.....	3
2. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".....	3
2.1. Цели ооп.....	4
2.2. Результаты обучения ооп.....	4
2.3. Кеды компетенции.....	6
3. Матрица соотношения целей и результатов освоения ооп:.....	8
4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ооп.....	9
5. Сроки освоения образовательной программы.....	9
6. Трудоемкость образовательной программы.....	10
7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной оп.....	11
8. Требования к абитуриенту.....	12
9. Кадровое обеспечение ооп.....	12
10. Материально-технические и финансовые условия реализации ооп.....	12
11. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.....	13
12. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ооп.....	35
12.1 Рабочий учебный план по специальности - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".....	35
12.2 Календарный график учебного процесса (академический календарь).....	37
12.3 Аннотации учебных дисциплин.....	41
12.4 Программы всех видов практик и их аннотации.....	60
12.4.1 Программа учебно-ознакомительной практики по получению первичных.....	60
12.4.2 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для подготовки техника по специальности - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".....	60
12.5 Разработчики ОПОП по специальности - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".....	61

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООП "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в ОшГУ по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- ❖ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92) (В редакции Закона КР от 28 декабря 2006 года № 225, 31 июля 2007 года № 111, 31 июля 2007 года № 115, 20 января 2009 года № 10, 17 июня 2009 года № 185, 15 января 2010 года № 2, 13 июня 2011 года № 42, 8 августа 2011 года № 150, 29 декабря 2011 года № 255).
- ❖ Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 190604 – СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА"

2.1. Цели ООП

Цель 1: В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". Является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2: В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 190603-«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

Цель 3: Подготовка специалистов, обладающих производственно-управленческими, монтажно-наладочными и сервисно-эксплуатационными навыками, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

Цель 4: Формирование навыков использования полученных теоретических знаний в области автомобильного транспорта.

2.2. Результаты обучения ООП

Результаты обучения образовательной программы по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработаны в соответствии с целями ООП, миссией ОшГУ, ГОС СПО. При разработке результатов обучения были учтены квалификационные требования профессиональной сферы в рамках ОП, а также результаты анализа анкет работодателей, выпускников и студентов. Подготовка специалистов по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает достижение следующих результатов обучения (РО):

РО-1: Способен организовать собственную деятельность и осуществлять поиск информации для эффективного, качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития;

РО-1= ОК1+ОК3

ОК1	<i>Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</i>
ОК3	<i>Осуществляет поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</i>

РО-2: Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

РО-2= ОК2+ОК4

ОК2	<i>Решает проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;</i>
ОК4	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</i>

РО-3: Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, брать ответственность за работу членов команды;

РО-3= ОК5+ОК6+ПК6

ОК5	Умеет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК6	Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ПК6	Способен работать с клиентурой;

РО-4: Будет готовым управлять малым коллективом, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

РО-4= ОК7+ОК8

ОК7	Управляет собственным личностным и профессиональным развитием, адаптируется к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК8	Будет готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО-5: Владеет знаниями для выбора и замены узлов, а также агрегатов в процессе эксплуатации автомобиля в соответствии с требованиями нормативно-технических документов и организовывать своевременное техническое обслуживание, ремонт и хранения автомобильного транспорта;

РО-5= ПК1+ПК2+ПК11

ПК1.	Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
ПК2	Владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;
ПК11	Способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

РО-6: Готов к участию в обеспечении экологической безопасности на автомобильном транспорте, а также техники безопасности на производственном участке осуществляет контроль качества работ;

РО-6= ПК3+ПК7+ПК9

ПК3	Готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;
ПК7	Осуществляет контроль качества работ;
ПК9	Способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

РО-7: Способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности и проектирование участков автотранспортных предприятий, а также монтаж и наладку гаражного оборудования;

РО-7= ПК4+ПК8+ПК10

ПК4	Владеет знаниями по проектированию участков автотранспортных предприятий;
ПК8	Способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
ПК10	Способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

РО-8: Способен использовать базовые математических, естественные, гуманитарные и экономические знания в профессиональной деятельности;

РО-8= ДК1+ДК2+ДК3

ДК1	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
ДК2	Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;
ДК3	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения;

2.3. Коды компетенции

Выпускник специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего

Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общие:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

конструкторско-технологическая деятельность:

ПК4 - владеет знаниями по проектированию участков автотранспортных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

ПК5 - способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;

ПК6 способен работать с клиентурой;

ПК7 - осуществляет контроль качества работ;

ПК8 - способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

ПК10 - способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

ПК11 - способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

Дополнительные компетенции (ДК)

ДК1-владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ДК2-способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;

ДК3- способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.

**3. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ООП:**

Результаты обучения ОП (РО ОП)	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8
Цель 1	+	+						+
Цель 2			+				+	
Цель 3					+	+		
Цель 4				+				

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

7. АНАЛИЗ И ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ ДАННОЙ ОП

Согласно данным Национального статистического комитета Кыргызстана, на февраль 2022 года самой прибыльной является деятельность в сфере страхования и финансов, на втором месте по уровню оплаты находятся люди, работающие в сфере информации. Замыкает тройку лидеров по оплате труда добыча полезных ископаемых. Список сфер деятельности по уровню зарплаты (данные Нацстаткома КР).

Вид деятельности	Январь, 2022 (сомов)	Февраль, 2023 (сомов)
Финансовое посредничество и страхование	44899	31892
Информация и связь	43767	37744
Добыча полезных ископаемых	30389	27506
Обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом	26756	26630
Транспортная деятельность и хранение грузов	21425	21031
Профессиональная, научная и техническая деятельность	19311	18840
Государственное управление	18433	19151
Оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов.	16502	16573
Обрабатывающая промышленность	16102	16373
Строительство	15904	17581
Прочая обслуживающая деятельность	15037	14892
Операции с недвижимым имуществом	14376	14912
Деятельность гостиниц и ресторанов	13805	13187
Административная и вспомогательная деятельность	13558	13786
Водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья	13080	13180
Образование	10577	10647
Здравоохранение и социальное обслуживание населения	10018	10164
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыбоводство	9911	10206

Как видно из анализа Нацстаткома ремонт автомобилей занимает седьмое место по зарплату. Ожидается потребности специалистов по ремонту автомобилей в Республике. Традиционно низкие зарплаты в Кыргызстане получают люди, которые лечат и обучают. По данным Нацстаткома, зарплата врачей и учителей слегка превышает 12 тыс. сомов. Самый низкий заработок работников в сфере сельского хозяйства и искусства.

8. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРЕНТУ.

Порядок зачисления студентов осуществляется согласно «порядку приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256, и Уставу ОшГУ. Списки на зачисление формируются приемной комиссией ОшГУ и фиксируются в Протоколах ее заседаний.

На обучение по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» принимаются лица, имеющие аттестат о среднем образовании государственного образца.

- этнические кыргызы независимо от гражданства.

Иностранцы граждане имеют право на обучение в ОшГУ при наличии следующих условий:

- легализованный перевод паспорта на государственный или официальный язык;
- копии последней визы и регистрации;
- оригинал аттестата о среднем образовании с приложением (с легализованным переводом на государственный или официальный язык).

Прием на образовательную программу - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется на основе вступительных экзаменов в соответствии с программой, разработанной экзаменационной комиссией.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.

Таблица1. Профессорско-преподавательский состав программы - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Должность	2023-2024
Кандидат наук, доцент	2
Преподаватель	6
Всего	8
Качественный показатель, %	25,5

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

STEM инновационный колледж в общежитие, сданным в эксплуатацию в марте 1985 г. и где созданы все необходимые материально-технические условия для реализации ОП.

С второго этажа по третий занимает Кыргызтелеком. Учебная площадь колледжа составляет 384,09 кв. м. Всего колледж занимает отведено 6 аудиторий.

Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы колледжа, соответствующее оборудование и помещения.

Имеется 1 актовый зал. Работает 4 компьютерный класс, в котором 60 компьютеров в рабочем состоянии.

11. СВЯЗИ С РЫНКОМ ТРУДА И КЛЮЧЕБНЫМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Образовательная программа имеет связи с ключевыми работодателями, такими как Южный техосмотр плюс, Южный техосмотр, Кыргыз унаа курулуш, Ошский комбинат благоустройства и зеленого хозяйства, Ошский муниципальный автотранспортный предприятия, Кудайберген, Кыргыз нефть газ, Автобекет Темир, Алай автосервис и др. Все эти организации служат базами учебно-ознакомительных, производственной и пред квалификационной практик.

Работодатели принимают участие в круглых столах по формированию и обсуждению целей, результатов обучения и содержания образовательной программы, привлекаются к участию в государственных экзаменах, рецензированию рабочих программ дисциплин. Представители организаций и учреждений, работодатели выступают с гостевыми лекциями.

Основными базами практик являются около 10 учреждений, организаций и частные организации г. Ош.

**12. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики

Приказ № _____
от « » _____ 2019г.

Регистрационный
номер _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: - «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Квалификация – техник

Бишкек 2019

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Государственный образовательный стандарт) разработан учебно-методическим советом при базовом среднем профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже имени К.Кольбаева в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **курс дисциплины** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме обучения составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности - **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности - **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, полученное среднего профессионального образования в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности - **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности - **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** включает в себя области техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей различного назначения (грузовых, пассажирских, специальных и специализированных), их агрегатов, систем и элементов.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности - **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** являются:

- автотранспортные предприятия и организации,
- владельцы транспортных средств всех форм собственности.

- организация работы коллектива исполнителей;
- проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта;
- диагностика и контроль технического состояния автомобильного транспорта;
- применение компьютерных и телекоммуникационных средств.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческая:
- конструкторская -технологическая;
- производственно-технологическая;

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая:

планирование и организация производственных работ; организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; работа с клиентурой; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества работ; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

- конструкторская -технологическая:

проектирование участков и цехов автотранспортных предприятий.

- производственно-технологическая:

проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта; эффективное использование материалов, технологического оборудования предприятий; наладка и эксплуатация оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств; осуществление технического контроля при эксплуатации автотранспорта; участие в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта транспорта и транспортного оборудования.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению высшего профессионального образования 670200 «Эксплуатация транспортных-технологических машин и комплексов», 670300 «Технология транспортных процессов» в ускоренные сроки.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по подготовке данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантий качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, в контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций, обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине, разработка и защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поставленным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы

должны быть определены возможности образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать новую социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих общества.

20. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплины. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет среднего профессионального учебного заведения.

21. Среднее профессиональное учебное заведение обязано:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного, отведенного на освоение дисциплины по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать в течение времени конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики данной специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

конструкторско-технологическая деятельность:

ПК4 - владеет знаниями по проектированию участков автотранспортных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

ПК5 - способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;

ПК6 способен работать с клиентурой;

ПК7 - осуществляет контроль качества работ;

ПК8 - способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

ПК10 - способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

ПК11 - способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплины имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки техника должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки. Преподаватели не имеющие педагогического образования должны пройти курсы

повышения квалификации по основам педагогики, психологии и методикам преподавания.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент – не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

Минимальный перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, кыргызского (русского) языка, иностранного языка, математики и информатики, кабинеты дисциплин профессионального цикла.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий, профессионального цикла.

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК
кабинетов, лабораторий, мастерских
по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин, русского языка и литературы, иностранного языка,

математики и информатики, инженерной графики, правила и безопасности дорожного движения, экономики и менеджмента, БЖД и охраны труда, устройства автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, подготовки к итоговой аттестации, методический.

Лаборатории:

Технической механики, электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, устройства автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей.

ПДД

Мастерские:

Слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтижно-монтажные.

Учебный гараж.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассмотрен на заседании учебно-методического совета по разработке Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при базовом среднем профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже имени К.Кольбаева.

Председатель учебно-методического
совета при базовом среднем
профессиональном учебном заведении,
директор Бишкекского автомобильно-
дорожного колледжа имени К.Кольбаева,
кандидат технических наук

_____ Алымкулов А.Ш.

Таблица 1

Структура

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1.	ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	18		
	Базовая часть	15		
	<i>В результате обучения базовой части цикла студент должен:</i> знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; наследие кыргызского народа; устное народное творчество; произведения, в которых описывается трудовая деятельность человека, нравственные качества человека, толерантное отношение друг к другу; - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - сущность и причины междоусобных конфликтов кыргызов и их последствия в развитии кыргызского народа; причины и последствия присоединения кыргызов в состав России; содержание советского периода развития истории кыргызов; этапы формирования и развития кыргызской государственности; основные направления развития ключевых исторических событий на рубеже веков (20-21 вв.); особенности современного развития Кыргызстана и мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в.; социально-экономическое, политическое и культурное развитие суверенного Кыргызстана; основные процессы интеграционных, поликультурных, миграционных и иных аспектов развития современного Кыргызстана; исторические и современные карты Кыргызстана; политическую карту мира; - значимые эпосы «Манас» как источника по истории кыргызской государственности; материалы эпоса «Манас» как источника по изучению духовной культуры кыргызского народа; историко-этнографические аспекты изучения эпоса «Манас»; исследования эпоса «Манас» до 1917 г., эпос «Манас» в работах историков-археологов и этнографов в современный период, о мировом значении эпоса «Манас», как духовной ценности кыргызского народа; эпос «Манас» как культурное наследие кыргызского народа; манасчы и манасоведы; содержание сюжета трилогии эпоса «Манас», «Семетей», «Сейтек».		Кыргызский язык и литература Русский язык Иностранный язык История Кыргызстана Манасоведение	ОК1-ОК8

	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	6		
2.1.	Базовая часть	4		
2.1.1.	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; - правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с информационно-коммуникативными средствами; сущность информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; программные продукты и пакеты прикладных программ; уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; находить аналитическое выражение производной по табличным данным; совершать арифметические операции над матрицами; находить определитель матрицы; решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы; - работать с ОС Windows; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать изученные прикладные программные средства. владеть: - навыками решения простейших уравнений методом Крамера и Гаусса, выполнения простейших операций с матрицами; - навыками работы на ПК; в сети Интернет; с текстовыми документами и таблицами.	2	Профессиональная математика; Информатика.	ОК2-3
	Вариативная часть на усмотрение (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	75		
	Базовая часть	60		
	В результате обучения базовой части цикла студент должен: знать: - правила оформления чертежей; геометрические построения и		Инженерная графика Техническая	ПК1- ПК2 ОК1-

правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; правила разработки и оформления конструкторской документации; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа; - основы теоретической механики: статистика: аксиомы статистики, плоская и пространственная система сил; основные понятия кинематики: кинематика точки и твердого тела, динамика: аксиомы динамики; движение материальной точки; силы инерции; - трение: работа и мощность; сопротивление деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечений; растяжение и сжатие: расчеты на срез и смятие; кручение; изгиб; устойчивость сжатых стержней; детали механизмов и машин; элементы конструкций характеристики механизмов и машин; - электрическое поле, постоянный и переменный ток, виды соединений электрической цепи: последовательное, параллельное, смешанное соединения; магнитное поле; электроизмерительные приборы, трансформаторы; полупроводниковые приборы; - физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; физические, механические свойства и служебные характеристики материалов; - основы теории движения автомобиля; психологические основы труда водителя; профессиональную надежность и этику поведения водителя; требования к безопасности, конструкции и техническое состояние автомобиля; обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях; - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; метрологическая поверка средств измерений; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; использование государственной системы стандартизации Кыргызской Республики, - основные физические свойства жидкостей и газов; основы кинематики жидкости и газов; основы гидро- и пневмопривода: структуру и типовые схемы, внешние характеристики устройства, принцип действия и область применения шестеренных гидромоторов и насосов; - эксплуатационные свойства автомобилей: основные положения, понятия и определения; проходимость автомобиля; показатели оценки; влияние на проходимость конструктивных и эксплуатационных факторов; силы, действующие на автомобиль; движущую силу и силу сопротивления движению автомобиля; управляемость автомобиля; оценочные показатели и методики определения; топливная экономичность автомобиля; факторы, влияющие на расход топлива двигателем и автомобилем; тормозные свойства автомобиля; тягово-скоростные свойства автомобиля. нормативные	механика Общая электротехника и электроника Материаловедение Правила и безопасность дорожного движения Метрология, стандартизация и сертификация Гидравлические и пневматические системы автомобилей Эксплуатационные свойства автомобилей Устройство автомобилей Техническое обслуживание автомобилей Автомобильные эксплуатационные материалы Диагностика автомобилей Ремонт автомобилей Автосервис	ОКБ
--	--	------------

документы, оценочные показатели и методика их определения; боковое скольжение на вираже; боковое опрокидывание; силы, действующие на автомобиль при торможении, уравнение движения автомобиля при торможении; устойчивость движения автомобиля; плавность хода автомобилей;

- устройство автомобиля: классификация автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле;

- основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта; термины и определения по техническому обслуживанию автомобилей; положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; - виды эксплуатационных материалов, их физические и химические свойства, способы их получения; важнейшие эксплуатационные свойства, маркировки, область применения, ассортимент, показатели качества материалов;

- диагностические параметры технического состояния автомобилей; методы и средства диагностики технического состояния автомобилей;

- диагностические параметры технического состояния автомобилей; методы и средства диагностики технического состояния автомобилей;

- общие положения по организации и технологии ремонта автомобилей; виды и методы ремонта; организацию производственного процесса капитального ремонта машин и технологическую документацию; общий технологический процесс ремонта автомобилей; классификация способов восстановления деталей автомобилей; - задачи услуг автосервиса и технологические процессы на СТОА;

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - пользоваться терминологией, принятой в различных разделах технической механики; выбирать аналоги и прототипы конструкций при проектировании; выполнять инженерные расчеты и конструировать несложные типовые механические устройства, обеспечивая их работоспособность; - использовать электроизмерительные приборы: электронные выпрямители, электронные генераторы, измерительные приборы и электроприборы; - характеризовать различные виды сырья, используемого для производства материалов, определять вид материала и показатели основных свойств, нормируемых техническими требованиями, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;

- обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях; управлять автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в плотном транспортном потоке;

- оценивать систему качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

- объяснить принцип действия, устройство роторных гидромоторов, в т.ч. пластинчатых, поршневых, радиальных и аксиальных; объяснить конструктивные особенности, назначение гидроцилиндров; объяснить жесткие и гибкие соединительные устройства, уплотнение подвижных соединений исполнительных органов: пневмонасосов, вентиляторов, компрессоров, ресиверов и пневмоцилиндров;
- теоретически определять показатели эксплуатационных свойств автомобиля;
- анализировать влияние конструкции автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности; - разрабатывать технологию технического обслуживания автомобилей; проектировать основные производственных зон и участков автотранспортных предприятий; рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей;
- оценивать качество материалов и факторы, влияющие на их экономное расходование; - определять современными диагностическими средствами (стендами, оборудованием, приборами) и технологиями компьютерной диагностики неисправности автомобилей и тракторов;
- определять современными диагностическими средствами (стендами, оборудованием, приборами) и технологиями компьютерной диагностики неисправности автомобилей и тракторов;
- рационально выбирать способы ремонта типовых деталей и его экономическую эффективность; разрабатывать типовые технологические процессы ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем; - анализировать рынок автосервисных услуг; планировать деятельность СТОА; оценивать деятельность СТОА; организовывать ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса.

Знать:

- знаниями решения графических задач для выполнения схем по специальности, а также методы и приемы инженерной графики;
- основными приемами классификации и идентификации состава, структуры и свойств неорганических и органических материалов; - основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; основами теории управления автомобилем; знаниями правил регистрации автотранспортных средств и характеристиками дорожных знаков;
- работать с измерительными приборами;
- теоретическими знаниями решения технических проблем и задач гидравлики;
- методами теоретического и математического определения показателей эксплуатационных свойств автомобилей;
- теоретическими навыками о назначении устройств и принципах работы механизмов и систем автомобилей;
- основами проектирования и расчета производственных зон и

	участков автотранспортных предприятий; основами производственной программы по техническому обслуживанию автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей; - методами, определяющими показатели качества эксплуатационных материалов автомобилей; - навыками работы на компьютерной диагностике; - технологическими процессами ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем с различными сварочно-наплавочными, паяльными работами и работы с применением синтетических материалов; - опытом работы с новейшим информационным обеспечением СТОА.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
4.	ПРАКТИКА (практические умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
5.	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6		
6.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
	Всего за весь период обучения:	120		
	Курсовые работы и проекты			

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня по специальности:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная,**

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – **1 год 10 мес.**

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				15-18	15-18	12-18	9-18
1	2	3	4	5	6	7	8
	1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ - 18 кредит (18*30=540ч.)						
	1.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 16 кредит (16*30=480ч)						
1.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90		*		
1.1.2.	Русский язык	3	90	*			
1.1.3.	Иностранный язык	3	90		*		
1.1.4.	История Кыргызстана	4	120				*
1.1.5.	Математика	2	60	*			
	ИТОГО:	15	450				
	1.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит (2*30=60ч)						
	ИТОГО по 1 циклу:	18	540				
	2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредит (6*30=180ч)						

	2.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредит (4*30=120ч)						
	2.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит (2*30=60ч)						
	ИТОГО по 2 циклу:	6	180				
	3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ - 75 кредит (75*30=2250ч)						
	3.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 60 кредит (60*30=1800ч)						
3.1.1.	Инженерная графика	4	120		*		
3.1.2.	Техническая механика	4	120	*			
3.1.3.	Общая электротехника и электроника	3	90	*			
3.1.4.	Материаловедение	4	120		*		
3.1.5.	Правила и безопасность дорожного движения	7	210			*	
3.1.6.	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	*			
3.1.7.	Гидравлические и пневматические системы автомобилей	3	90		*		
3.1.8.	Эксплуатационные свойства автомобилей	4	120		*		
3.1.9.	Устройство автомобиля	8	240	*	*		
3.1.10.	Техническое обслуживание автомобилей	7	210			*	
3.1.11.	Автомобильные эксплуатационные материалы	2	60	*			
3.1.12.	Диагностика автомобилей	3	90			*	
3.1.13.	Ремонт автомобилей	4	120			*	
3.1.14.	Автосервис	5	150			*	*
	ИТОГО:	60	1800				
	3.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 15 кредит (15*30=450ч.)						
3.	ИТОГО по 3 циклу:	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Вариативная часть	15	450				

	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
4.	Физическая культура(*)	24 в нед					
5.	Практика(**)	15	450				
6.	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180				
	<i>Количество экзаменов(макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>						
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практики по специфике специальности спузв						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спузв						

မိမိ

Классическое КТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дорога обучения - путь

КудинФонДия-Тес111к

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес. на базе общего среднего образования. Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

на основе основного образца образцов

1. Газфик учебной продукции

[illegible]

066 2114 4717

• **Free delivery**

MC **How is the company's**

Figure 1

NO IMPROVED EFFICIENCY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

For more information

FD-302 - **Form 302a** - **Continuation of FD-302**

[20] — Y. Nishimura, *On the structure of the free metabelian group*, *Proc. Amer. Math. Soc.* **10** (1964), 103–108.

U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE

Displacement of particles

□ **Discussion**

1112 - if $\mu = 0$ then $\mu = 0$

План учебного процесса

План учебного процесса

Распределение учебного времени по видам	Формы	Тестирование по курсам	2 курс	3 курс																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36														
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2	Трудовое обучение в цехах	Трудовое обучение в цехах	Аудиторных	Теоретических	Практических	Семестровых	Лабораторных	СРС	Экзамен	Итоговая оценка	Зачет	Курсовая работа	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	5-курс	6-курс	7-курс	8-курс	9-курс	10-курс	11-курс	12-курс	13-курс	14-курс	15-курс	16-курс	17-курс	18-курс	19-курс	20-курс	21-курс	22-курс	23-курс	24-курс	25-курс	26-курс	27-курс	28-курс	29-курс	30-курс	31-курс	32-курс	33-курс	34-курс	35-курс	36-курс
1	2</																																																

Рабочий учебный план

Инновационный колледж STEM

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе 9 класса) (очная колледж (на базе 9кл))

2023-2024 учебный год

Дисциплины		Экз/зач	Курсовое	Нормат. работа	Всего ауд.	Лк	Лб.	Лр.	Сем.	СРС	СРСп	Интер часы	РЗР	Инд/зв.д.	Всего	Кред
1-Семестр																
1	ГК	ООД	Напутствие	Итог/ оценка	Профессиональные дисциплины	100	0	0	100	0	0	0	0		100	0
2	ГК	ООД	Оценка	Итог/ оценка	Профессиональные дисциплины	80	0	0	80	0	0	0	0		80	0
3	ГК	ООД	Биология	Итог/ оценка	Профессиональные дисциплины	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
4	ГК	ООД	География	Итог/ оценка	Профессиональные дисциплины	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
5	ГК	ООД	Физическая культура	Итог/ оценка	Дисциплины	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
6	ГК	ООД	Начальная военная подготовка	Итог/ оценка	Дисциплины	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
7	ВК	ООД	Черчение	Итог/ оценка	Социальные работы и дисциплины	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
8	ВК	ООД	Основы безопасности жизнедеятельности	Итог/ оценка	Социальные работы и дисциплины	70	0	0	70	0	0	0	0		70	0
9	ВК	ООД	Компьютерная графика	Итог/ оценка	Отделение специализированных дисциплин	50	0	0	50	0	0	0	0		50	0
10			Кураторский час	-	Отделение специализированных дисциплин	18	0	0	18	0	0	0	0		18	0
11	ГК	ООД	Кыргызский (русский) язык	Итог/ оценка	Кыргызского языка и литературы, мажоритария	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
12	ГК	ООД	Кыргызская (русская) литература	Итог/ оценка	Кыргызского языка и литературы, мажоритария	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
13	ГК	ООД	Русский (кыргызский) язык	Итог/ оценка	Русского языка и литературы	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0
14	ГК	ООД	История Кыргызстана	Итог/ оценка	Учебное пособие	40	0	0	40	0	0	0	0		40	0

47	ГК	МЭН	Информатика	✓	Экзамен	Отделение информационных технологий	30	12	18	0	0	0	30		0		60	2
48	ГК	ЛУ	Исчерпывающая графика	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60		0		120	4	
49	ГК	ЛУ	Автомобильные эксплуатационные материалы	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	30	12	0	18	0	30		0		60	2	
50	ГК	ЛУ	Устройство автомобиля		Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	30	12	0	18	0	30		0		60	2	
51	ГК	ЛУ	Учебно-производственная практика		Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	0	0	0	0	0	180		0		180	6	
52	ГК	ГСЭ	География Кыргызстана	✓	Экзамен	Профессиональных дисциплин	30	14	0	16	0	30		0		60	2	
53	ГК	ГСЭ	Междисциплинарный курс: "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана и Теория Кыргызстана"	✓	Экзамен	Профессиональных дисциплин	0	0	0	0	0	60		0		60	2	
54	ГК	ГСЭ	Физическая культура		Зачет	Руководитель физического воспитания (МЛ)	30	0	0	30	0	30		0		60	0	
55			Кураторский час	✓		Отдел по воспитательной работе	18	0	0	18	0	0		0		18	0	
56	ГК	ГСЭ	Кыргызский язык и литература	✓	Экзамен	Кыргызского языка и литературы, информатика	45	0	0	45	0	45		0		90	3	
			Количество зачетов	1			378	122	45	161	30	600	0	0	0	978	30	
			Количество экзаменов	18														
5-Семестр																		
57	ГК	ЛУ	Эксплуатационные свойства автомобилей	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60		0		120	4	
58	ГК	ЛУ	Двигательная автомобиль	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	45	18	0	27	0	45		0		90	3	
59	ГК	ЛУ	Технические обслуживание автомобилей	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	105	45	0	60	0	105		0		210	7	
60	ГК	ЛУ	Автосервис	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	30	12	0	18	0	30		0		60	2	
61	ГК	ЛУ	Гидравлические и пневматические системы автомобилей	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	45	18	0	27	0	45		0		90	3	
62			Кураторский час			Отдел по воспитательной	18	0	0	18	0	0		0		18	0	

Лист 4 из 6

63	ГК	ПЦ	Правила и безопасность дорожного движения	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	45	18	0	27	0	45				0		90	3
64	ВК	ПЦ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60				0		120	4
65	ВК	ПЦ	Электронное и электронное обслуживание автомобилей	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60				0		120	4
			Количество зачетов		0		468	183	0	285	0	450	0	0	0	0	0	918	30
			Количество экзаменов		8														

6. Семестр

66	ВК	МБН	Экологические проблемы на автомобильном транспорте	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	30	12	0	18	0	30				0		60	2
67	ГК	ПЦ	Автосервис	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	45	18	0	27	0	45				0		90	3
68	ВК	ПЦ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60				0		120	4
69	ВК	ПЦ	Информационные технологии на транспорте	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	45	18	0	27	0	45				0		90	3
70	ГК	ПЦ	Производительная практика		Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	0	0	0	0	0	180				0		180	6
71	ГК	ПЦ	История государственной безопасности		Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	0	0	0	0	0	120				0		120	4
72	ВК	ГСЗ	Ремонт автомобилей	✓	Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60				0		120	4
73	ГК	ПЦ	Правила и безопасность дорожного движения		Экзамен	Отделение специализированных дисциплин	60	24	0	36	0	60				0		120	4
74			Кураторский час		-	Отдел по воспитательной работе	18	0	0	18	0	0				0		18	0
			Количество зачетов		0		318	120	0	198	0	600	0	0	0	0	0	918	30
			Количество экзаменов		8														

Всего по плану							580	45	2422	46	2085	0	0	0	0	0	0	5268	120
----------------	--	--	--	--	--	--	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---	------	-----

Лист согласования

№	ФИО	Статус	Дата
1	Кичыршиева Жанара Ахматжановна	Проверил	2023.09.29
2	Абдылакимова Бегайым Кеңкематовна	Проверил	2023.09.30
3	Манашов Мирланбек Эсенбаевич	Согласовал	2023.10.03
4	Мамажакып уулу Чынгызбек	Утвердил	2023.10.04
5	Серыков Рысбек Базаирбекович		2023.10.09



Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги / Министерство образования и науки Кыргызской Республики / Ministry of education and science of the Kyrgyz Republic

Ош мамлекеттик университети / Ошский государственный университет / Osh State University

ОКУ ПРОЦЕССИНИН ГРАФИГИ / ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА / SCHEDULE OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Колледж Кыргызстан College STEN (инновационный колледж) Инновационный колледж STEN / STEM Innovation College
 Активист Олимпиада Специальность: 190604 Автомобильная техника и ремонт автомобилей / Автомобильная техника и ремонт автомобилей / Technical maintenance and repair of motor vehicles
 Квалификация: Инженер-механик / Qualification: Engineer / Technician / Mechanical
 Окуу мөөнөтү: 2-курс / Course of study: 2-й курс / 2nd year / 10-й семестр / month (9 баалар) / 1-й семестр / month (11 баалар)
 Окуу формасы: Формы обучения / Form of study: Күндүз / Day / Full time

2023-2024 - ОКУ ЖЫЛЫ / 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД / 2023-2024 ACADEMIC YEAR

График учебного процесса / ОКУ ПРОЦЕССИНИН ГРАФИГИ / Schedule of the educational process

Аяк оюну / Сентябрь / September	Тартуу / Октябрь / October	Жетим айы / Ноябрь / November	Бештин айы / Декабрь / December	Чүткөн айы / Январь / January	Варан айы / Февраль / February	Жалган айы / Март / March	Чын күндүз / Апрель / April	Бугу Май / May	Тен / Июнь / June	Кыял / Июль / July	Баш оюну / Август / August
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Топтолгон убакыт бюджет (жумалар) / Сводные данные по бюджету времени (в неделях) / Summary of the time budget (in weeks)						
№	Теориялык окутуу / Теор. обуч./ Theor. ed.	Экзамендик сессия/ Экзам. сесс./ Examp. sess.	Практика/ Practice	Мамлекеттик аттестация/ Гос. аттестация / State cert.	Каникулдар/ кан./ Mollidays	Баары/ Всего/ Total
1	40	0	0			
2	34	4	2	0	12	53
3	27	4	2	0	10	43
4	34	4	2	1	11	53
5	37	4	2	0	10	53
		8	1		11	53

Обозначения:

АН	Адаптациялык жумалар/ Адаптацияльные недели/ Adaptation week	Аралык текшерүү/ Рубежный контроль/ Main control	Экзамен жумалары/ Экзаменационные недели/ Examp weeks	Обзордук лекция/ Обзорные лекции/ Overview lectures	Окуу практикасы/ Учебная практика/ Training practice
5	Теориялык окутуу/ Теоретическое обучение/ Theoretical study	Кайра тапшыруу/ Репетиторская сессия/ Re-exam week	Жайкы семестрге каттоо (ЖКУ) Репетиторция на летний семестр (LTCU Registration for the summer school (SS))	Квалификациалык иш/ Квалификационная работа/ Qualification work	Өндүрүштүк практика/ Өндүрүштүк практика/ Pre-qualification practice
К	Каникулдар/ Каникулы/ Holidays	Семестрге каттоо/ Репитицияция на семестр/ Registration for the semester	Жайкы семестр (ЖКУ) Летний семестр (LTCU Summer school (SS))	Мамлекеттик аттестация/ Государственная аттестация/ State certification	Квалификация алдындагы практика/ Предквалификационная практика/ Pre-qualification practice

БЕКЕТТҮ БАРАКЧИСЫ

Демитченко С. Арыков Р. Б. (Заместитель, директора по учебной работе по колледжу)
Документ 21.10.2023ж.

№ АТЫ-ЖАНЫ (КЫЗМАТЫ)

РЕЗОЛЮЦИЯ

ЭКСПЕРТ



1	Абдуллаева Берития Кенжетовна (Директор)	Проверен	21.10.2023	
2	Кыдыршоева Жанара Ахметжановна (Бездний специалист управления по академическим делам)	Проверен	25.10.2023	
3	Матчинов Мирланбек Эсирбекович (Начальник управления по академическим делам)	Согласован	25.10.2023	
4	Маммажылыгулы Чынгысбек (Директор департамента среднего профессионального образования)	Утвержден	25.10.2023	
5	Сабиров Рысбек Базазбекович (Заместитель директора по учебной работе по контрату)	В ожидании		null



12.3 АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргыз тил»

Дисциплинааны окутуунун максаты	Кыргыз тилин талаштагыдай өздөштүрүп, адабий тилде эркин ойлоого жана жазууга, сүйлөөгө жана икирлешүүгө үйрөтүү. Кыргыз элинин тарыхы, адабияты, маданий турмушу, үрп-адаты, каада-салты аркылуу тилге үйрөтүү. Түрдүү тематикадагы тексттер, диалогдор, сөздүктөр менен иштеп, кыргыз тилинин фонетикасын, грамматикалык категорияларын, лексикалык каражаттарын өздөштүрүү аркылуу окутуунун натыйжалуулугуна жетишүү.
Дисциплинааны окуу пландагы ээлеген орду	Окуу дисциплинасы гуманитардык циклин билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү. ЖОЖдордогу кыргыз тилин окутуунун практикалык курсу студенттердин өз багытында дүйнө таапымын иш кагаздарын жүргүзүүнүн, грамматикалык сабаттуулугун камсыз кылуучу билим берүү тармагы болуп саналат.
Калыптандыруучу компетенциялар	ЖИК1, ЖИК2, АК1, АК4, СИЖМК1, СИЖМК4, КК7, КК8
Окутуунун натыйжасында студент төмөнкү билим, билгичтик көнүмдөргө ээ болот	Билим: Грамматикалык категориялар жөнөндө маалымат алат жана аларды жазуу жана оозеки кеп ишмердүүлүгүндө туура колдонууга, иш кагаздардын үлгүлөрүн сабаттуу жазууга үйрөнүшөт. Лексикалык жана грамматикалык каражаттарды жетиштүү пайдалануу менен элибиздин баалуу мурстарын баалоого, сактоого үйрөнүшөт, жөнөкөйлөштүрүлгөн тексттерди окуп түшүнүүгө, жат жазуу, баянаама жазууга машыгышат. Табигый ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, жетишкендиктерин сыяк кез караш менен кароого, жыйынтык чыгара билүүгө жетишет. Билгичтик: Кыргыз адабий тилинин, кеп маданиятынын нормаларын кесинде туура сактай алат, жазуу жана оозеки кеп ишмердүүлүгүн өркүндөтөт. Илимий иштерди (реферат, курдук иш ж.б.) жазуу структураларын, шилтеме берүү жолдорун үйрөтөт. Көндүм: Кыргыз тили боюнча алган жалпы билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдону алат.
Дисциплинаанын мазмуну	Кыргыз жазуусунун тарыхы, кыргыз алфавити. Кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгү. Үндүүлөр менен үнсүздөрдүн айтылышындагы жана жазылышындагы өзгөчөлүктөр. Кептин стилдери. Иш кагаздар стили, алардын подстилдери, жазуу үлгүлөрү. Орфографиялык эрежелер. Орфографиянын негизги принциптери жана эрежелери. Кыргыз лексикасы. Адабий тил жана диалекттер. Сөз түркүмдөрүнүн грамматикалык белгилери жана кепте колдонулуш өзгөчөлүктөрү. Сөздүн курамы, сөздөрдүн түтүлүшүнүн түрлөрү, бир өңчөй жана түшүндүрмө мүчөлөр, алардын жазылышы, тыныш белгилери.
Окуунун түрү	Практикалык сабак, студенттердин өз алдынча иши, модуль тапшыруу, сынакка даярдонуу.
Аралын аттестациянын формасы	Сынак

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргыз адабияты»

Курс, семестр	1-курс, 1-2- семестр “Кыргыз адабияты” жалпы орго билим берүүчү дисциплиналарга кирет жана 2 семестр окутулат. Практикалык сабактар - 80 с.
Дисциплинанын максаты:	Дисциплинанын максаты: - адабий чыгармаларды алардын өз ара байланышында системалуу түрдө окутуу; - адабий процесс жана анын негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү, адабий көркөм стилдердин көп түрдүүлүгү тууралуу жалпы түшүнүк берүү; - негизги окурмандык компетенттүүлүктөрдү тереңдетүү жана жакшыртуу;
Дисциплинанын милдеттери:	Курстун милдети: - студенттердин көркөм адабият тууралуу билимдерин тереңдетүү; - көркөм чыгармалардын мазмунун оңдоштуруу жана адабий талдоого алуу; - студенттердин кесиптик ншиердүүлүктөрүндө дисциплина боюнча алган билим, билгичтик жана көндүмдөрүн пайдаланууга калыптандыруу.
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну	- Кыргыз кол жазма адабиятынын баштоочулары. - Кыргыз профессионал адабиятынын жаралышы жана калыптанышы. Согуштан кийинки мезгилдеги кыргыз адабияты. - 60-90-жылдардагы кыргыз адабияты. - Азыркы мезгилдеги кыргыз адабияты.
Студент «Кыргыз адабияты» дисциплинасын өздөштүрүүнүн натыйжасында төмөнкүдөй билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болуш керек:	Билет: Кыргыз кол жазма адабиятынан баштал кыргыз профессионал жазма адабиятынын калыптанып, өнүгүү доорлорун айырмалап билет. Аткара алат: Ар кандай жанрлардагы көркөм чыгармалардын тексттерин менен нштей алат, көркөм сөз каражаттарын сөзсиз жана жазма кебинде пайдалана билүү көндүмдөрүнө ээ болот. Ээ болот: Ой-пикирин адабий тилдин нормасында айта жана жазы билет, кыргыз элинин адабияты, маданияты, этнографиясы, каада-салты менен таанышат, улуттук дөөлөттөрдү урматтоо жана улут аралык достукту, ынтымакты бекемдөө сезимдери калыптанат.
Окуу иш аракетиинин түрлөрү	Практикалык сабак
Отчеттуулук	Сынак

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов.
Цель дисциплины	Цель дисциплины - обеспечить студентов базовыми знаниями современной теоретической электротехники и электроники, сформировать фундаментальную основу для успешного изучения ими профилирующих дисциплин технических специальностей вуза.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: 1. Знать фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие свойства и характеристики цепей, основные теоремы и методы расчета цепей, а также закономерности изучаемых физических процессов. 2. Рассчитать цепи с различными методами, указать оптимальный метод расчета, определять основные характеристики цепи и дать качественную физическую трактовку полученным результатам.
Содержание разделов учебной программы	Основные понятия и об электрических и магнитных цепях. Электрические цепи постоянного тока. Законы электрических цепей постоянного тока. Эквивалентные преобразования схем электрических цепей. Методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока. Пассивные элементы в цепях синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи. Электрические аппараты. Трансформаторы. Анализ и расчет магнитных цепей. Электрические аппараты. Электрические машины постоянного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные машины. Предмет электроники. Материалы электронной техники и их электрофизические свойства. Полупроводниковые диоды. Полевые транзисторы.
В результате изучения дисциплины студент	<i>Знать</i> Фундаментальные законы, понятия и положения теоретической электротехники, важнейшие свойства и характеристики цепей, основные теоремы и методы расчета цепей, а также закономерности изучаемых физических процессов. <i>Уметь:</i> читать и собирать простейшие электрические схемы, понимать физические процессы, протекающие в электроустановках; пользоваться основными электрическими измерительными приборами (амперметр, вольтметр, ваттметр, осциллограф и др.) <i>Иметь навыки:</i> владеть навыками анализа установившихся режимов простых линейных и нелинейных цепей. Правильно выбирать наиболее рациональные методы расчета и анализа электромагнитных процессов в электрических и магнитных цепях;
Перечень формируемых компетенций	ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
Виды учебной деятельности	Лекционные, лабораторные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита
Цель дисциплины	Дисциплина «Русский язык» ставит целью формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции, овладение минимумом основной технической терминологической лексики, необходимой для профессионального общения; совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности на русском языке.
Задачи обучения	Задачи дисциплины, следующие: расширить и углубить знания студента в сфере научно-технической речи. В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления: • об особенностях профессионального русского языка и сферах его функционирования; • о стилевых и жанровых разновидностях профессиональных текстов; • о составе и структуре профессиональной лексики и терминологии; • о лексической сочетаемости терминологических единиц;
Содержание разделов учебной программы	Стили речи. Синтаксис предложения. Полные и неполные, определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные. ССП, СПП с союзами и придаточными. Лексика по сферам применения Различающие, научно-популярные, публицистические, художественные тексты, оформление официально-деловых бумаг. Терминология по профессии. Тексты: несложные, по широкому и узкому профилю специальности.
В результате изучения дисциплины студент должен знать	знать: • коммуникативный минимум для осуществления профессиональной речевой деятельности; • грамматический минимум, необходимый для построения высказываний, различных типов специального текста; • основные синтаксические конструкции, используемые в профессиональной речи; • основные способы терминообразования; уметь: • использовать в зависимости от коммуникативной установки и характера текста различные виды чтения; • читать и понимать тексты общетехнической и узкоспециальной тематики, ориентируясь в семантической, композиционной, структурной устроенности и коммуникативной направленности всего текста; • находить и вычленять в тексте содержательные блоки; • определять смысловые связи в тексте; • вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную и дублирующую (избыточную) информацию; • различать объективную и субъективную информацию. владеть практическими навыками: • быть способным успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности средствами русского языка; • быть способным давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию

	профессиональной компетенции; • быть способным применять методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа специального текста; • быть способным создавать профессионально значимые речевые произведения (в устной речи и письменной речи).
Перечень формируемых компетенций	ОК-8; ПК-3.13
Виды учебной деятельности	Практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотации учебной дисциплины «Техническая механика».

Дисциплина «Техническая механика» является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению (специальности) подготовки: – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Дисциплина реализуется на инновационном колледже STEM «Предметным циклом технических дисциплин» Омского Государственного Университета

Целью обучения студентов технической механике является обеспечение базы технической подготовки будущего специалиста, а также теоретическая и практическая подготовка в области технической механики деформируемого твердого тела, развитие технического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействия между телами;
- овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций и машин;
- приобретение основных понятий теории механизмов и машин;
- изучение и практическое применение методов структурного, кинематического и динамического исследования механизмов;
- изучение конструкций, типов и критериев работоспособности составных частей машин – деталей, узлов, агрегатов;
- изучение основ теории работы и методов расчета деталей машин в совместной работе;
- приобретение навыков конструирования, развитие творческих конструкторских способностей.

Программой дисциплины предусмотрены лекции – 30 часа, и практические занятия – 30 часов и самостоятельная работа – 60 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки техников по специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (базовый уровень среднего профессионального образования).

Целью преподавания дисциплины «Материаловедение» является получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные механические свойства конструкционных материалов;
- изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
- изучить методы испытаний основных механических свойств конструкционных материалов;
- изучить способы изготовления заготовок методом литья, давления, сварки;
- изучить современные методы и оборудование обработки заготовок с учетом особенностей автоматизации производства современными методами.

Выпускник специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» с присвоением квалификационной степени «техник» в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности по дисциплине «Материаловедение» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК-1 - уметь проводить техническую эксплуатацию и обслуживание транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК-2 - владеть знаниями наладки, регулировки и проверки электрооборудования и автоматики.

В результате изучения курса «Материаловедение» студенты должны:

- овладеть знаниями о строении, механических свойствах, условиях применения и исследования современных конструкционных материалов;
- уметь проводить необходимые испытания свойств и обработку их результатов;

- уметь проводить анализ строения, выявление дефектов в материалах и заготовках и устанавливать возможные причины их появления;
- уметь пользоваться твердомерами, металлографическими микроскопами, применять навыки проведения термообработки;
- уметь пользоваться необходимой технической и справочной литературой.

Учебный материал изучается в последовательности, указанной в тематическом плане. Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная математика»

Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредитов, из них 36 часов аудиторных, 24 часов самостоятельных.
Цели и задачи освоения дисциплины:	Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная математика» являются ознакомление с основными понятиями алгебры и геометрии, освоение методов и способов решения математических задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач. Приобретение студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики. Обучение студентов методам логически строгого построения доказательства.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к базовой части профессионального цикла математических и естественнонаучных дисциплин.
В результате изучения дисциплины студент должен:	знать: -содержание базовых определений и понятий математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и ТВМС; -основные понятия из теории пределов, производных, методы исследования функций, понятия первообразных функций, интегралов, методы решения интегралов и дифференциальных уравнений; -разновидности уравнений прямой на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости, кривые второго порядка, поверхности второго порядка, векторы и действия над ними; -свойства матриц и соответствующих определителей, их взаимосвязь с системами линейных уравнений и линейными преобразованиями. уметь: -ориентироваться в области математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и ТВМС, пользоваться специальной литературой в изучаемой области; -использовать замечательные пределы для вычисления пределов, находить производные функций с помощью правил дифференцирования и таблицу производных, вычислять интегралы

	использовав методы интегралов, решать дифференциальные уравнения; -производить вычисления с матрицами и решать системы линейных уравнений; -составлять уравнения прямых и плоскостей, находить углы между прямыми и плоскостями, решать задачи с кривыми второго порядка, использовать основные формулы векторной алгебры для решения задач с векторами; -находить вероятности случайных событий, пользуясь элементами комбинаторики, знать формулы Бернулли, полной вероятности, Байеса, разновидности законов распределения случайной величины, числовые характеристики случайных величин, выборочный метод, статистические оценки параметров распределения, элементы корреляции. владеть: -навыками вычисления пределов функций, производных, исследования функций, построения графиков функций, исследования рядов, вычисления интегралов с помощью методов нахождения интегралов и дифференциальных уравнений; -представлениями обоснованных формул аналитической геометрии и векторной алгебры; -представлениями об общих методах теории матриц и линейной алгебры; -навыками вычисления вероятностей, распределений случайных величин, математического ожидания, дисперсии, среднеквадратичного случайной величины, статистические оценки параметров распределения, линейной корреляции.
Перечень формируемых компетенций	ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Аннотация программы дисциплины «Английский язык» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебный цикл	Изучение английского языка предусматривается базовой частью «гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области ПОВ.
Общая Трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита
Формируемые компетенции	ДК2, ДК3
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолитературной и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых

	навыков. - научить студентов говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; - учить студентов освоить основные разделы грамматики и повышать знания, обучающихся до уровня Intermediate;
Основные разделы (модули) дисциплины	1-й модуль. <u>Первый раздел</u> – Роль английского языка и его грамматические основы. В этом разделе курса студенты изучают: - Лексические материалы; - Грамматические материалы 2-й модуль. <u>Второй раздел</u> – Лексические материалы по специальности; Грамматические материалы.
Результаты обучения: В итоге изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения:	Знает: -основные грамматические и лексические материалы; -использовать ресурсы для приобретения новых знаний; Умеет: -говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; -самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий; Владеет: -навыками самостоятельности с использованием информационными источниками; - овладевает способностью к культурной толерантности -способностью вступать в коммуникацию на английском языке в разных жизненных и профессиональных ситуациях.
Виды учебной деятельности	Практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кыргызстан тарыхы»

Жалпы окуу жүктөмү	Дисциплинаны өздөштүрүү экик кредитти түзөт.
Дисциплинанын максаты:	Дисциплинаны окутуунун максаты: Студент кыргыз элинин жашоосундагы тарыхый окуялар жана процесстер, алардын себептери, алардын дүйнөнүн жашы мыйзамдуулугу жана агымдары менен болгон байланышы, кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон мамилелери, улуттук мамлекеттүүлүктүн жана маданияттын өнүгүшү, тарыхый инсандардын коомдук саясий өнөрмүдүүлүгүн окутуу болуп эсептелет. Кыргызстандын тарыхын эң байыркы доордон бүгүнкү күнгө чейинки коомдук – экономикалык, саясий жана маданий

	тарыхын билүүсү шарт.
Окутуунун негизги милдеттери:	• Предметти окуп үйрөнүүнүн натыйжасында студент Кыргызстандын тарыхын камтыган программалык материалды толук өздөштүрүүнүн методдорун билет; • Кыргызстандын тарыхына өз алдынча илимий – теориялык талдоо жүргүзө алат. Өзүнүн чечкиндүү пикирин айта алат жана ар бир тарыхый окуяларга жана фактыларга баасын бере алат; • Алгачкы билиминин негизинде студент логикалык жана абстракттуу ой жүгүртүүгө ээ болуп, кыргызстандын тарыхына илимий талдоо жүргүзүү методдорун колдонуу менен анализдөө жана синтездөө жөндөмүнө ээ болот.
Окуу программасынын негизги мазмуну:	Окуу планында тарых предмети жалпы фундаменталдык билим берүү бөлүмүнүн катарында туруп, студенттин коомдо өз позициясына туруктуу болгон жана дүйнөгө өз алдынча көз карашы, пикири, чечим чыгара бишкен татыктуу инсан катары калыптануусунда тарых илиминин орду өтө зор. Айрыкча илим менен техниканын, медицинанын жетишкендиктери укмуштуудай тез темп менен өнүгүп, коомдо адамзат бир канча руханий кризистерге учурап жаткан мезгилде, учурдагы коомдук турмушту өткөн мезгил менен салыштырып баалоого, келечекке илимий негизде ой жүгүртүүгө кеңири мүмкүнчүлүктөрдү ачат. Кыргызстан тарыхы предметинде кыргыз элинин тарыхый өнүгүүсүндө узак жылдардагы өз эркиндиги, өз алдынчалык үчүн жүргүзүлгөн күрөшү, анын ошол мезгилдеги калыптанган маданияты, Бөрбордук Азияда ээлеген орду жана кониту элдер менен болгон байланыштары көрсөтүлгөн. Кыргыз элинин бирстоло эл болуп калыптануусу анын бүгүнкү күндө ээлеп турган аймагы, ич ара экономикалык, саясий байланыштарына тийгизген таарыхтын он жала тере таасирлери да жеткиликтүү баяндалат. Кыргызстандын өнүгүүсүндөгү бурулуш доору катары белгиленген советтик мезгилдеги мамлекеттин түзүлүшү, көркөм өнөр жана адабият багытындагы чоң өзгөрүүлөрдү, экономикалык өнүгүүнүн таасири астында Кыргызстандын жумушчу өнөр жайларынын, айыл чарбасынын өнүгүүсү, мамлекеттүүлүктүн жалпы институттарынын калыптанышы, Улуу Ата Мекендик согуш мезгилиндеги кыргызстандыктардын фронттогу жана тылдагы эрдиктери, сенектик жана кайра куру мезгилиндеги Кыргызстандын тарыхы чагылдырылат. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын ички жана сырткы саясатына жана маданий өнүгүүсү каралган.
Дисциплинанын окутуунун натыйжасында студент:	Билет: • өзүнүн: окуу, коомдук ж.б. ишмердиктерин аң-сезимдүү уюштуруу жана жөнгө салуу жөндөмдүүлүгү калыптанат; • окуу жана өз алдынча иштерди (фактыларды талдоо жана жакшылоо, жөнөкөй жана кеңири план, тезис, конспект түзүү, көрүтүндү жасоо жана негиздөө ж.б.) жасоо көндүмдөрүнө ээ болуп, маалыматтын азыркы булактарын, ошонун ичинде, электрондук материалдарды колдонот; • чыгармачыл таанымаларды аткарууга, ишмердиктинин натыйжаларын түрдүү формада (кабарлоо, эссе, презентация, реферат ж.б.) алып чыгууга жөндөмдүү;

	• коом менен кызматташууга, коллективдүү ишке, социалдык чөйрөдө маданияттар аралык өз ара аракеттенүүнүн негиздерин оздолтурууга даяр. Аткара алат: • Ар түрдүү булактардан тарыхый маалыматтарды издөө; • Тарыхый маалымат булактарын критикалык анализдөө (булактын авторун мезгилин, убагы, анын жаралыш себебин жана максатын мүнөздөө); • Ар түрдүү белгиде берилген тарыхый булактарды да анализдей билүү (текст, карта, таблица, схема, аудио визуалдык ж.б.); • Тарыхый булактардагы факт менен ойду, тарыхый сүрөттөө менен тарыхый түшүндүрүүнү айырмалай билүүсү; • Үйрөнүлгөн тарыхый процесс жана кубулуштардын ааламдык жана мезгилдик алкыгында окуялардын себеп-натыйжалуу байланыштарын орнотуу; • Тарыхый маселелерге арналган дискуссияларга катышуу, талкууланган маселе боюнча тарыхый аргументтерге таянып өзүнүн көз карашын, позициясын калыптандыруу; • Тарыхый материалды окуп үйрөнүүнүн натыйжаларын конспект, реферат, рецензия түрүндө чагылдыруу; Ээ болот: • Тарыхый шарттардан келип чыгып, заманбап жашоодо өз позициясын аныктоо; • социалдык маалыматты алууда тарыхый анализ жасоо; • тарыхый келип чыккан социалдык жүрүш-туруштун формалары менен өзүнүн кыймыл-аракетин, айлана-чөйрөгө мамилесин айкалыштыруу; • өзүн тарыхый калыптанган жарандык, этномаданий, конфессиялык коомдун мүчөсү жана Кыргызстандын атуулу катары сезүүсү.
Калыптандыруучу компетенциялар	
Окуу ишмердүүлүгүнүн түрлөрү	Лекциялык жана практикалык сабактар
Жыйынтыгы	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Манасоведение»

Дисциплинанын коду	Б.1.7
Дисциплинанын аталышы	Манас таануу
ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү	2
Семестри жана окуу жылы	1-семестр, 2019-2020-окуу жылы
Дисциплинанын максаты	«Манас» эпосу бузда чагылдырылган кыргыз маданиятын, тарыхын, этнографиясын, этнопедагогикасын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз байлыктарын кесиптик, күнчөлүк жана социалдык маанилүү

	кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү жана эли, жерин, Ата Мекенин, улуттук дөөлөттөрүн сүйүүгө, баалоого, мекеничилдикке тарбиялоо, улуттук аз-сезимин көтөрүү.
Дисциплинанын пререквизити	Орто мектептердеги кыргыз адабияты предмети
Дисциплинаны окутуудагы күтүлүүчү натыйжалар	- Студент кыргыз фольклору жана эпос жанрын, "Манас" эпосунун дүйнөлүк маданияттагы ордун, эпостогу демократиялык идеяларды билет; - сюжетти толук окуп, эпостун темасына, идеясына, каармандардын образдарына талдоо менен сөз байлыгы кеңейип, өз пикирин ачык, туура, так, жеткиликтүү айта жана жазылат; - маалымат менен өз алдынча иштей билүү, башкы мааниге ээ болгон маалыматты аныктай алуу, эпостун тил байлыгын өз кебинде колдонуу көндүмүнө ээ болот.
Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган	СӨАИ ге жалпы 30 саат, 2 аралык, 1 жыыйынтык текшерүүлөр.
Колдонулуучу адабияттар	<i>Адабияттардын жалпы саны -15</i> <i>Негизги адабияттар:</i> 1. <i>Байгалиев С. Манастаануу. - Б., 2017. – 624 б.</i> 2. Кыргыз адабиятынын тарыхы: 1-том. Бишкек, 2002 – 684 б., 2-том Бишкек, 2002. – 616 б. 3. «Манас» энциклопедиясы, 2 томдук. – Б., 1995. 1-китеп – 440 б., 2-китеп –432 б.
Окутуучунун аты-жөнү	Жамгырчиева Гулина Төлөбасовна, Алпаизова Бусадат Сабыровна
Сыйлыктары жана премиялары	- Ош шаардык Билим берүү башкармалыгынын жогорку даражадагы диплому (2005-ж.), - КР президентинин алдындагы мамлекеттик тил комиссиясынын диплому (2005-ж.), - КР Билим берүү министирлигинин Ардак грамотасы (2006-ж.) - ОшМУнун Ардак грамотасы (2012-ж.)
Сертификаттары	- Серт. Программы РКМЧТ, 128 ч.-2009, - Предметтерди сапаттуу окутуу үчүн "Окутуучулук билимин жогорулатуучу" 100 сааттык курс-и серт.-2012, - адистик 6-ча компьютер колд. Курс-и серт.-2008, - certify completed a 120 – hour cours in English language held from January to May, 2014, - серт. Курси обучения русскому языку в объеме 100 часов-2014. - 16 саат олч.гү "Өздүк баалоону уюштуруу жана отчетту даярдоо" прогр. 6-ча "Эл баасы" аккред.к агент.и сертиф. 2017. - 16 саат олч.гү "Өздүк баалоону уюштуруу жана отчетту даярдоо" прогр. 6-ча "Эл баасы" аккред.к агент.и сертиф. 2018 - "ЖОЖдо өзүн өзү баалоону жүргүзүү жана өзүн өзү баалоонун негизинде отчет даярдоо" Ednet агентствосунун

Аннотация

программы дисциплины «Электрическое и электронное оборудование автомобиля»
по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита
Цель дисциплины	развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных узлах электрооборудования автомобиля; влияющих на эксплуатацию электрооборудования автомобиля; зависимости показателей оборудования; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность суждений, интерес к теоретическим аспектам в ремонте и замене электрооборудования автомобилей.
Содержание разделов учебной программы	В данном в десяти разделах изложены основные сведения об автотракторном электрооборудовании; назначение, устройство и принцип работы стартерных аккумуляторных батарей; назначение, устройство и принцип работы автотракторных генераторных установок; назначение, устройство и принцип работы реле-регуляторов; назначение, устройство и принцип работы электрических стартеров; устройство и принцип работы свечей зажигания и высоковольтных проводов.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в технике электрооборудования; Чем обусловлено широкое применение электрооборудования в различных областях автомобилестроения и в частности в автомобилях и гаражном оборудовании. Уметь: выполнять самостоятельно полный расчет электрооборудования; применить методику расчета электрооборудования при неустановившемся движении. Владеть: Методами оценки возможностей применения электрических системах. Современным состоянием и перспективой развития электрооборудования в технических системах автомобилестроения. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем электроники. Структурным строением систем автоматизированного проектирования электроники.
Перечень формируемых компетенций	ОК1, ПК2, ПК10.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация

программы дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» по специальности- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредита
Цель дисциплины	развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития правил дорожного движения, их применение в условия движения на дорогах.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных правилах и безопасности движения на дорогах; влияющих на эксплуатацию транспортных средств; зависимости показателей дорожных знаков; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность принимать решения в критических ситуациях.
Содержание разделов учебной программы	Введение. являются частью закона «О дорожном движении» и устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Кыргызской Республики. Лица, нарушающие Правила дорожного движения, несут ответственность за их нарушение в соответствии с действующим законодательством КР. Отступить от правил дорожного движения можно лишь в исключительных случаях, а именно – при возникновении непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), а также, если иными способами невозможно избежать собственной гибели или нанесения увечья другим гражданам.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в правило и безопасности дорожного движения; Чем обусловлено широкое применение ПДД в различных областях транспорта и в частности в автомобилях и дорогах. Уметь: выполнить самостоятельно полный расчет безопасности транспорта; применить методику расчета дорожного движения. Владеть: Методами оценки возможностей применения правил и безопасности дорожного движения на дороге. Современным состоянием и перспективой развития транспортной логистике. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем движения. Структурным стрессом систем автоматизированного управления движения.
Перечень формируемых компетенций	ОК2, ПК6, ПК9.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация

программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита
Цель дисциплины	чтобы дать студенту необходимые знания по соответствующим разделам и научить студентов работать с конкретными дозиметрическими приборами и приборами химической разведки и дозиметрического контроля, средствами защиты органов дыхания и кожи, медицинскими средствами защиты, пользоваться специальной справочной литературой, плакатами, схемами и таблицами, а также закрепить у студентов основные модели поведения в типичных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, направленных на сохранение жизни и здоровья человека.
Задачи обучения:	Появление курса «БЖД» обусловлено тем, что жизнедеятельность человека, создание им в процессе развития индустриальной цивилизации комфортной искусственной среды обитания и утверждение господства потребительской идеологии в ущерб духовно-нравственным ценностям привели к загрязнению и деградации естественной окружающей среды обитания человечества, значительной деформации сознания людей, возрастанию риска аварий и катастроф технических систем, природных катаклизмов.
Содержание разделов учебной программы	Потребность в безопасности — это свобода от страха, тревоги и хаоса; это потребность в стабильности и защите: в структуре, порядке, законе. Актуализация потребности в безопасности, ее доминирование на конкретном этапе означает, что именно удовлетворению этой потребности будет подчинено все поведение личности. Также как и в случае с физиологическими потребностями, здесь можно сказать, что все будет инструментом обеспечения безопасности: ум, память и все прочие способности будут направлены на достижение этой цели.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: наиболее распространенные инфекционные болезни людей, причины их возникновения и правила соблюдения профилактических мероприятий в повседневной жизни; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; содержание и организацию мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС; Уметь: проводить контроль параметров и условия негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и прогнозировать последствия их воздействия на человека; Владеть: чтобы дать студенту необходимые знания по соответствующим разделам и научить студентов работать с конкретными дозиметрическими приборами и приборами химической разведки и дозиметрического контроля, средствами защиты органов дыхания и кожи.
Перечень формируемых компетенций	ОК7, ПК3, ПК4, ПК8.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия

Аннотация

**программы дисциплины «Правило и безопасность дорожного движения»
по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредита
Цель дисциплины	Развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития правил дорожного движения, их применение в условия движения на дорогах.
Задачи обучения:	Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний об основных правилах и безопасности движения на дорогах; влияющих на эксплуатацию транспортных средств; зависимости показателей дорожных знаков; развивать творческое мышление, воспитывать самостоятельность принимать решения в критических ситуациях.
Содержание разделов учебной программы	Введение, являются частью закона «О дорожном движении» и устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Кыргызской Республики. Лица, нарушающие Правила дорожного движения, несут ответственность за их нарушение в соответствии с действующим законодательством КР. Отступит от правил дорожного движения можно лишь в исключительных случаях, а именно – при возникновении непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельства), а также, если иными способами невозможно избежать собственной гибели или нанесения увечья другим гражданам.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Назначение и области применения в правило и безопасности дорожного движения; Чем обусловлено широкое применение ПДД в различных областях транспорта и в частности в автомобилях и дорогах. Уметь: выполнять самостоятельно полный расчет безопасности транспорта; применить методику расчета дорожного движения. Владеть: Методами оценки возможностей применения правил и безопасности дорожного движения на дороге. Современным состоянием и перспективой развития транспортной логистики. Общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем движения. Структурным строением систем автоматизированного управления движения.
Перечень формируемых компетенций	ОК2-Решать проблемы, принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. ПК6-Знает правил и нормы труда, техники безопасности, промышленной безопасности, противопожарной безопасности. ПК7-Знает основы управления транспортными средствами.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

**Аннотация программы дисциплины «Метрология» по специальности -
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов
Цель дисциплины:	Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является подготовка студентов к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности при проведении эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования автотранспортных
	К задачам дисциплины относится дать знания по метрологии, стандартизации и сертификации. Изучение нормативно-правовых документов КР в области метрологии, стандартизации и сертификации. Освоит методики поверки измерительной техники, применяемой при
Содержание разделов учебной программы	Раздел 1. Основы метрологии. Тема 1.1. Метрология. Предмет и задачи метрологии. Тема 1.2. Метрологическое обеспечение, его основы. Тема 1.3. Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц. Тема 1.4. Классификация измерений. Тема 1.5. Эталоны и образцовые средства измерений. Тема 1.6. Классификация средств измерения. Тема 1.7. Погрешность измерений. Тема 1.8. Качество измерительных приборов. Тема 1.9. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Тема 1.10. Методы определения и учета погрешностей. Тема 1.11. Поверка и калибровка средств измерений. Тема 1.12. Правовые основы метрологического обеспечения. Основные положения. Тема 1.13. Метрологическая служба в КР. Метрологические службы и организации КР. Раздел 2. Основы стандартизации. Тема 2.1. Техническое регулирование. Тема 2.2. Основные принципы технического регулирования. Тема 2.3. Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Тема 2.4. Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Тема 2.5. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента. Тема 2.6. Основы стандартизации. Тема 2.7. Органы и службы стандартизации Кыргызской Республики. Тема 2.8. Стандартизация: сущность, задачи, элементы. Тема 2.9. Виды стандартов. Тема 2.10. Требования и порядок разработки стандартов. Тема 2.11. Методы стандартизации. Раздел 3. Основы сертификации и подтверждение соответствия. Тема 3.1.

В результате изучения дисциплины студент должен:	РОд-1 - знать основные понятия метрологии, задачи стандартизации, ее экономическую эффективность, формы подтверждения соответствия, основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, терминологию и единицы измерения величины в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. РОд-2 - уметь применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества, приводить несоизмеримые величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Перечень формируемых компонентов:	ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ПК3 - Владеть знаниями диагностики и контроля технического состояния автомобильного транспорта. ПК5 - Знать классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобилей
Виды учебной	Лекционные и практические занятия.
Отчетность	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Устройства автомобиля»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов
Цель дисциплины	«Устройства автомобилей» изучается студентами в двух семестрах - 1 и 2 семестре, взаимосвязанных между собой. Изучение их ведется в логической последовательности. Изучение самих автомобилей и их основных частей: агрегатов, механизмов, узлов и деталей должно идти по схеме: назначение - устройство - работа, т.е. «от большого к малому». Преподавание дисциплины имеет целью дать студентам твердые знания по классификации и устройству различных автомобилей и на достаточном уровне разбираться в их эксплуатационных свойствах. После изучения дисциплины студент должен уметь разбираться в конструкции автомобилей, знать назначение, устройство и работу механизмов, агрегатов, систем и отдельных деталей, понимать преимущества и недостатки разных конструкций, а также иметь представление об основных эксплуатационных свойствах автомобиля

	В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: - для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта; -обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - о взаимосвязи дисциплины «Устройство автомобилей» с другими обще профессиональными дисциплинами и специальными дисциплинами по данной специальности; - Курс «Физика» служит логическим завершением цикла общетехнических курсов: математики – разделов векторного анализа, теории поля, дифференциальных уравнений; физики – разделы электромагнитных явлений. -Курсы «Гидравлические и пневматические системы автомобилей, техническое обслуживание автомобильного транспорта и автосервис» служит логическим продолжением цикла дисциплин, содержащих перечень логических компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.
Задачи обучения:	Научить студентов пользоваться основной, дополнительной и справочной учебной литературой. Познакомить и научить студентов пользоваться журналами и другими периодическими изданиями, в которых рассматриваются вопросы конструкции автомобилей. Пользоваться плакатами и многокрасочными альбомами по конструкции автомобилей. Определять по внешнему виду агрегата, узла или детали их назначение, конструкцию, принцип действия, принадлежность к той или иной системе автомобиля или двигателя. Делать анализ основных эксплуатационных свойств автомобилей, определять их взаимосвязь с их конструкцией. Используя имеющиеся учебно-методические материалы, изучить конструкцию основных моделей автомобилей. Решать задачи по основным эксплуатационным свойствам автомобилей.
Содержание разделов учебной программы.	Устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле;
В результате изучения дисциплины студент должен:	<u>Знать</u> устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; <u>Уметь</u> визуализировать влияние конструкции автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности; <u>Владеть</u> теоретическими навыками о назначении устройства и принципах работы механизмов и систем автомобилей;
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-11.
Виды учебной	Лекционные и лабораторные занятия.

деятельности	
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов
Цель дисциплины	Является приобретения знания по техническому обслуживанию автомобилей. Умений в вопросах поддержание подвижного состава автомобильного транспорта в работоспособном состоянии. Связанного с возможностями его эффективного использования. Преподавание дисциплины имеет целью дать студентам твердые знания по техническому обслуживанию различных автомобилей и на достаточном уровне разбираться в их эксплуатационных свойствах. Дисциплиной предусматривается изучение вопросов технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей при условии заданного уровня надежности автомобилей и минимальных денежных, материальных и трудовых затрат. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, получаемых при изучении следующих дисциплин: "Устройство автомобилей", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Инженерная графика", и др. Знание этого предмета необходимо для последующего изучения дисциплины "Ремонт автомобиля" и "Диагностика автомобиля". В целях закрепления и углубления знаний, полученных на теоретических занятиях, программой предусматриваются лабораторные работы. После изучения дисциплины студент должен уметь проводить технический обслуживанию автомобилей и разбираться в конструкции автомобилей, знать виды ТО, понимать преимущества и недостатки разных конструкций, а также иметь представление об основных эксплуатационных свойствах автомобиля. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: - для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта; -обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; -о взаимосвязи дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей» с другими обще профессиональными дисциплинами и специальными дисциплинами по данной специальности; -служит логическим продолжением цикла дисциплин, содержащих перечень логических компетенций, необходимых для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.
Задачи обучения:	Является приобретение знаний, умений в вопросах поддержания подвижного состава автомобильного транспорта в работоспособном состоянии, связанного с возможностями его эффективного

	использования.
Содержание разделов учебной программы.	Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию автомобилей и требования к техническому состоянию автомобилей. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; контроль качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта;
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: Понятие о системе «Автомобиль – условия эксплуатации – время эксплуатации»; Основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Современное оборудование и средства применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей; Принципы построения, проектирования и тилизации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: Производить разработку технологических процессов ТО и ТР с учетом различных факторов; Определять нормы пробега, периодичность и трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта. Владеть: Основами производственной программы по техническому обслуживанию автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей;
Перечень формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.
Виды учебной деятельности	Лекционные и лабораторные занятия.
Отчетность	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автосервис»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов
---------------------------	---

Цель дисциплины	Курс «Автосервис» фирменное обслуживание автомобилей является одной из основных дисциплин при подготовке техников-специалистов в области технической эксплуатации автомобилей. Эффективность работы предприятий автомобильного транспорта определяется совместным влиянием всей совокупности экономических, социальных факторов и организационных мероприятий. В связи с этим особое значение приобретает поиск оптимальных организационных решений адаптированных к внешним социально-экономическим условиям. В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания и приобрести навыки, необходимые при организации автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей с применением современных маркетинговых мероприятий и менеджмента. Качественный сервис предусматривает: высококачественное и своевременное обслуживание и ремонт автомобилей, разумные цены, доброжелательное обслуживание клиентов, эффективную офисную работу (оформление заказов, подготовка документации и др.).
Задачи обучения:	Основными задачами изучения дисциплины являются получение знаний и навыков, необходимых при организации автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей с применением современных маркетинговых мероприятий и менеджмента. Потребителя интересует комплекс сервисных услуг, их технический уровень и качество. Служба технического сервиса ориентирована на выполнение следующих задач: -предпродажная подготовка новых машин; -предпродажный ремонт подержанных машин; -гарантийный ремонт новых и подержанных машин; -коммерческое регламентное обслуживание автомобилей; -коммерческое предупредительное обслуживание (регулировка); -коммерческий ремонт; -коммерческое предоставление (прокат) ремонтных мощностей и самостоятельного обслуживания автомобилей при условии покупки ими запчастей и материалов у дилера; -все виды обслуживания собственного парка техники; -предоставление ремонтных мощностей сотрудникам для самостоятельного ремонта личных автомобилей; -ремонт подержанных узлов и агрегатов для фонда восстановленных запасных частей и др.
Содержание разделов учебной программы.	Задачи услуг автосервиса; технологические процессы на СТОА; рынок автосервисных услуг; условия функционирования СТОА; управление развитием предприятия; планирование деятельности СТОА; оценка деятельности СТОА; информационное обеспечение деятельности СТОА; ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса.

В результате изучения дисциплины студент должен:	знать: Задачи услуг автосервиса и технологические процессы на СТОА; уметь: Анализировать рынок автосервисных услуг; планировать деятельность СТОА; описывать деятельность СТОА; организовывать ОТ и ТБ на предприятиях автосервиса; владеть: Новейшими информационными обеспечениями деятельности СТОА.
Перечень формируемых компетенций	ОК-3, ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия.
Отчетность	Экзамен

12.4 Программы всех видов практик и их аннотации.

12.4.1. Программа учебно-ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для подготовки техников по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Цель прохождения учебно-ознакомительной практики - задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, подготовка будущих специалистов к практической работе, приобретение ими навыков общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются - закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общетехнических, профилирующих и специальных дисциплин.

Обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

б) профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК6 - способен работать с клиентурой;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели (90 часов).

Итоговый контроль по практике:

12.4.2 Программа учебно-производственной практики по получению профессиональных умений и навыков для подготовки техника по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Целью учебно-производственной практики - является апробация студентами усвоенных теоретических знаний и получение практических навыков и умений в процессе деятельности по связям с общественностью, в том числе овладение навыками, компетенциями. Студент знакомится с реальной практической деятельностью организации, что позволяет ему лучше ориентироваться в профессии.

Для успешного прохождения учебно-производственной практики студентам необходимо научиться свободно ориентироваться в различных источниках информации, овладеть навыками работы со специальной литературой, средствами массовой информации и документацией, уметь анализировать полученную информацию и грамотно излагать материал проведенного анализа.

Задачами учебно-производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении общинженерных, профилирующих и специальных дисциплин.

Обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

ПК6 способен работать с клиентурой;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

12.4.3 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для подготовки техника по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Цель производственной практики – повышение качества подготовки выпускников за счет ознакомления с профессией, закрепления навыков, полученных на лекциях. Студент знакомится с реальной практической деятельностью организации, что позволяет ему лучше ориентироваться в профессии. Производственная практика является отличной основой для будущей работы по специальности.

Задачи практики – это ряд вопросов, с которыми студент сталкивается на производстве.

Достижению основной цели практики способствуют следующие задачи:

- изучение специфики деятельности организации;
- знакомство с графиком работы организации, ее структурными подразделениями;
- знакомство с инструкцией по технике безопасности;
- формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области;
- приобретение опыта работы по специальности;
- приобретение опыта работы в коллективе;
- выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики и заданий руководителя;
- выявление недостатков в работе организации и перспектив ее функционирования;
- разработка предложений по устранению недостатков и совершенствованию деятельности организации.

Что достигается благодаря прохождению производственной практики.

В результате производственной практики студент определяет уровень собственной подготовки к профессиональной деятельности. Цели и задачи практики студент указывает в своем отчете. Отчет о практике отражает уровень знаний студента и его способность справиться с профессиональной деятельностью.

Таким образом, производственная практика, имея своей целью углубление знаний студентов, является важнейшим этапом процесса обучения. Прохождение практики позволяет получить полноценное и качественное среднее образование с перспективой дальнейшего трудоустройства по специальности.

Обладать следующими компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК2 - владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;

ПК3 - готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

конструкторско-технологическая деятельность:

ПК4 - владеет знаниями по проектированию участков автотранспортных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

ПК5 - способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;

ПК6 способен работать с клиентурой;

ПК7 - осуществляет контроль качества работ;

ПК8 - способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

ПК9 - способен к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

ПК10 - способен проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

ПК11 - способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

Общая трудоемкость практики составляет 4 недели (180 часов).

Итоговый контроль по практике:

12.5 РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190603 - "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА"

Мендибаев Д.А. руководитель программы 190603 - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Султанов С.К. преп. "Отдел специализированных дисциплин"

Кядыров М.М. преп. "Отдел специализированных дисциплин"

Раева Ж.С. преп. "Отдел специализированных дисциплин"

Кубатов Н.К. преп. "Отдел специализированных дисциплин"

Женинбек уулу Э. преп. "Отдел специализированных дисциплин"

Мамай уулу Ж. преп. "Отдел специализированных дисциплин"

Бердалиева У.Г. лаборант "Отдел специализированных дисциплин"

Мамызияев С. ведущий специалист "Техосмотр" ОсОО;

Садиров М.Т. мастер автэлектрик "Кыргыз Унаа Курулуш" ОсОО;

Оторов А.А. выпускник 190603 - "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Калырбеков А. Выпускник-ТОРАТс9-1-21.